

郑 州 市

小学教育技术装备及公用经费

标 准

(试 行)

郑州市教育局

二〇一三年九月

目 录

编制说明	1
一、郑州市小学教育技术装备指标及设置分类表	3
(一) 科学探究实验室	8
(二) 计算机网络教室	12
(三) 计算机语音教室	15
(四) 音乐、舞蹈教室	17
(五) 美术教室(含书法室)	20
(六) 多媒体教室	22
(七) 录播室	23
(八) 综合实践活动室	24
(九) 电子备课室	26
(十) 生物园地	27
(十一) 小气象站	27
(十二) 体质测试室	27
(十三) 心理辅导室	28
(十四) 德育展示厅	31
(十六) 图书馆(室)	32
(十七) 运动场所	36
(十八) 校园网	37
(十九) 普通教室	39
二、郑州市小学数学科学教学仪器配备标准	41
三、郑州市小学其他办公及生活设施设备	63
卫生保健室	64
厕 所	67
门 卫 室	68
四、郑州市小学公用经费定额标准	70

编制说明

为适应新课程标准的需要，贯彻落实中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会联合发布的《中小学理科实验室装备规范》等国家标准，加快小学实验室标准化建设，合理分配教育经费，推进生均教育经费均衡化投入，促进我市基础教育的改革和发展，依据部颁标准和河南省标准，结合我市实际，特制定《郑州市小学教育技术装备标准和生均公用经费标准（试行）》。

一、指导思想：

（一） 实验室和功能室的建设，应满足学科教学的要求，有完善的设施、设备，有配套的教学仪器，有行之有效的管理制度。

（二） 制定、调整学生人均公用经费基本标准，根据经济和社会发展状况，应当满足教育教学基本需要。

（三） 符合现代教育的特点，有利于各种媒体信息的传播、收集和运用，实现资源共享。

（四） 适应素质教育和课程改革的要求，有利于营造学科实验的优良环境，有利于创设体验科学探究过程，培养创新能力的教学环境。

（五） 体现整合教育资源，探索实验教学模式，有利于学生主动实践、学习和个性化教育。

（六） 突出环保，注重安全，有利于学生身心健康发展。

二、适用范围：本标准适用于郑州市各级各类小学。

三、本标准涵盖目前小学阶段的教育装备项目，它们分别是：科学探究实验室、计算机网络教室、计算机语音教室、音乐、舞蹈教室、美术教室（含书法室）、多媒体教室、录播室、综合实践活动室、电子备课室、生物园地、小气象站、体质测试室、心理辅导室、德育展示厅、图书馆（室）、运动场所、校园网及普通教室。

四、本标准涵盖目前我市市区小学阶段的基本经费支出项目。

五、教育装备的发展要与学校建设同步发展，必须坚持先规划设计后建设的原则。规划应有一定的前瞻性，设计方案应便于分步建设；改建、扩建时要因地制宜，充分利用已有的设施和设备。

六、技术依据：

（一） 按教育部规定结合郑州市实际情况，小学一个班的学生数配置标准为45人。

（二） 学校实验室及各功能室的内部设施与布局等均根据中华人民共和国住房和城乡建设部、中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局联合发布的《GB 50099-2011 中小学

校设计规范》、中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会联合发布的《中小学理科实验室装备规范》和原国家教委办公厅发布的《中小学教室设备规范图册》(教备厅[1990]037号)、教育部发布的《中小学图书馆(室)规程(修订)》(教基(2003)5号)以及河南省教育厅发布的《河南省中小学教育技术装备标准(试行)》(教技装 2006[706]的要求,结合郑州市实际作了部分调整。

(三) 教学仪器设备的配备标准:数学科学教学仪器按照国家颁发的 JY/T 0388-2006《小学数学科学教学仪器配备标准》全部配备,学生分组实验按二人一组数量配备,演示实验仪器和分组实验仪器 4 个平行班配备一套。对易出故障的演示仪器应增加一套备用;学生分组实验仪器也应多配两组,以备随时添用。

(四) 音乐、美术教学器材配备:按教育部颁布的《九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录》(教体艺【2002】17号)文件规定执行。

(五) 体育器材配备:按教育部颁布的《中小学体育器材设施配备目录》(教体艺【2002】11号)文件规定执行。

(六) 卫生标准:按教育部颁布的《国家学校体育卫生条件施行基本标准》(教体艺【2008】5号)文件规定执行。

(七) 信息教育:按教育部《教育信息化十年发展轨划(2011-2020年)》、《专委会基础教育信息技术课程标准(2012版)》、《教育部办公厅关于中小校园网建设的指导意见》(教基[2001]16号)等文件规定执行。

七、有关要求:

(一) 同一学科实验室、仪器室和准备室应设置在同一楼层,相通相连,便于管理和使用。

(二) 数学科学仪器按照《郑州市小学数学科学教学仪器配备标准》配备,若实验室内有功能相同的设备,优先按实验室内设备目录配备。

(三) “配备数量”中带“√”的为必配,“()”为选配。有条件的学校可根据选用教材、教师教学方法的多样性和仪器的多种类等实际情况,选配相应的仪器设备,以满足教学的需要。

(四) 根据学校的特色发展需求以及为了学生的长远发展和兴趣爱好,并根据新课程标准的要求,及时配备能满足所使用现行教材的所需器材。特色学校可根据自身要求应配备相应的设施设备。

八、将根据郑州市教育发展和上级新文件的有关规定和要求,对《郑州市小学教育技术装备标准(试行)》不断加以完善、补充,以适应我市基础教育改革和发展的需要。

九、中小學生均公用经费的基本标准要满足维持学校运转的需求,随着学校内部特征与外部因素的变化,生均公用经费也要建立相应的变动机制。

二〇一三年九月二十六日

郑州市小学教育技术装备指标及设置分类表

单位：面积m²

序号	名称	每间使用面积	学校规模及数量要求				设置分类	
			2轨	4轨	6轨	8轨	基本要求	规划建设
1	一、科学探究实验室	96	1	2	3	4	√	
	科学准备室	42	1	1	2	2	√	
	科学仪器室	42	1	1	2	2	√	
	科学教师办公室	12	1	1	2	2		√
	培养室	42	1	1	1	1		√
2	二、计算机网络教室	100	1	1	2	2	√	
	计算机辅房	40	1	1	2	2		√
	计算机资料及工作室	40	1	1	2	2		√
3	三、计算机语音教室	100	1	1	2	2	√	
4	四、音乐、舞蹈教室							
	音乐教室	100	1	2	2	3	√	
	舞蹈教室	120	1	1	2	2	√	
	音乐舞蹈器材室	40	1	1	2	2	√	
5	五、美术教室（含书法教室）	100	1	1	2	2	√	
	美术器材室	40	1	1	2	2	√	
6	六、多媒体教室						√	
	电教器材室	40	1	1	1	1		√
7	七、录播室	100	1	2	3	4	√	
	观摩区	20	1	2	3	4		√
8	八、综合实践活动室	100	1	2	2	3	√	
	综合实践活动器材室	40	1	1	2	2	√	
9	九、电子备课室	40			1	1	√	
10	十、生物园地		1	1	1	1		√
11	十一、小气象站		1	1	1	1		√
12	十二、体质测试室		1	1	1	1		√
13	十三、心理辅导室		1	1	1	1	√	
14	十四、德育展示厅		1	1	1	1		√
15	十五、图书馆（室）		1	1	1	1	√	
16	十六、运动场所						√	
	体育器材室							

17	十七、校园网		1	1	1	1	√	
18	十八、普通教室						√	

说明：

1、2 轨（每年级 2 个平行班）以下参照 2 轨，3~4 轨参照 4 轨，5~6 轨参照 6 轨，7~8 轨参照 8 轨，8 轨以上的学校应适当增加实验室和功能教室数量。

2、计算机资料及工作室与电子备课室可合并设置。

3、计算机语音教室可由具备视听功能的其他教室（如计算机网络教室）代替。

4、多媒体教室可由装有多媒体的其他教室代替。

5、设置分类栏目分为基本要求和规划建议两档，其中基本要求为必配，规划建议为选配。

6、科学教师办公室可以和准备室合并设置。

实验室建设环境的基本要求

1、采光：应保证实验室教学用房的最佳建筑朝向，避免室内直射阳光。主要采光面应位于学生座位左侧，窗地面积比不应低于 1:5，应防止窗眩光。

2、照明：

(1) 实验台面的平均照度应符合 GB50034 的有关要求不低于 300lx，其照度均匀度不低于 0.7。

(2) 实验室灯具悬挂高度距实验台面不应低于 1700mm，不宜用裸灯。灯管应采用长轴垂直于黑板面的方向布置。

(3) 书写板宜设局部照明，书写板面的平均照度应符合 GB50034 的有关要求不低于 500lx，照度均匀度不低于 0.7。照明灯具不得对学生和教师产生直接眩光。

(4) 实验台上若设计局部照明，前排灯不对后排学生视线产生直接眩光。

3、遮光：实验室窗户应设遮光通风帘。

4、通风换气：

(1) 实验室、准备室的换气次数应符合 GB 17226 的有关要求不低于 4 次/h，保持室内二氧化碳浓度低于 1.5‰。

(2) 在各种有效通风设施的选择中，应优先采用有组织地自然通风设施。采用自然换气方式时，应设气窗、通风道等。气窗的开口面积不应少于教室地面积的 1/50~1/60，应设于窗的上 1/3 处，便于开启；严寒、寒冷地区应设通风道，具体要求参照 GB/T 17226 中 4.3 的要求。

(3) 必要时还应采取强制置换室内污染空气的措施：采用排风扇时，排风扇应设在外墙靠地面处。风扇的中心距地面不应小于 300mm。风扇洞口靠室外的一面应设挡风措施；室内的一面应设防护罩。

(4) 若采用排风到桌（化、通）装置时，风速应连续可调，各风罩口风速应基本一致，最大风速下可实现换气次数不低于 10 次/h。应采取有效的补风措施，补风方式应优先采用自然补风，条件不允许时，可采用机械补风。

(5) 设计有吊扇的，吊扇叶片高度应位于照明灯具之上，距地面高度不应低于 3.00m。

5、温度：室内设计温度应符合 GB/T 18883 的有关要求，夏季空调宜在 22℃~28℃，冬季采暖宜在 16℃~24℃。

6、噪声：室内环境噪声应低于 55 分贝。

7、供电指标：实验室内有电源的应设总控制开关，电源插座与照明用电应分路设计，

分别控制。配电线路和设备功率容量应留有余地，以满足不断采用现代化教学手段及教学设备逐步增多的需要；电气线路应采用防火要求的暗敷配线方式，安装自动断电保护器，剩余电流保护器，应有可靠的接地措施；符合教育部《实验室设备 电源》标准。

8、供水：实验室内有水源的应设总控制阀。设计给水到桌的实验室，管线布置应符合 GB 50015 的要求，当给水水嘴的工作压力大于 0.02MPa，急救冲洗水嘴的工作压力大于 0.01MPa 时，应采取减压措施。水盆排水口应装设耐腐蚀的挡污算，排水管道应采用耐腐蚀管材，生物园地应设洒水栓及排水设施。

9、门窗：应根据人流安全疏散的要求设置前后门，门的通行净宽度不应小于 900 mm，门扇上宜设观察窗，门框上部设采光通风窗。实验室的窗台适宜高度 900mm~1000mm，门窗开启后不应影响室内空间的使用和走廊通行的便利与安全。

10、地面：各室与走廊的地面连接处不宜设台阶。地面应耐磨、防滑、易清洁，设计有水源的各室地面应设地漏。

11、燃气设备：实验室内有气源的应有切断装置，切断装置应在容易接近的位置并表示清楚，应有专业人员进行定期检修和维护。

12、信息化设备：包括有语音、数据、图像及多媒体设备的综合布线系统应符合 GB 50311—2007 的要求。显示终端：实验室内设置显示终端时，应符合 GB8772 的有关要求。学生观看距离以座椅前缘至终端屏幕垂直面间水平距离为终端屏幕尺寸的 4~11 倍为宜。观看的水平斜视角不宜超过 45°，仰角不宜超过 30°；屏幕：实验室内安装屏幕时，屏幕下沿距讲台台面不应低于 1100mm，屏幕的宽度宜为屏幕垂直面至最后一排座椅距离的 1/6。

13、讲台：两端与书写板竖直边缘下延长线的水平距离不应小于 400mm，宽度不应小于 650mm，高度宜为 200mm。

14、书写板：书写板下沿与教师讲台台面的垂直距离宜为 1000~1100mm。

15、环保：

(1) 普通教室、实验室等与产生噪声的房间之间，空气声隔声 ≥ 50 dB；普通教室、实验室等与不产生噪声的房间之间，空气声隔声 ≥ 45 dB。若采用通风到桌的实验室，室内环境噪声应符合 GB 22337 中 4.2.1 的要求。

(2) 新建、改建、扩建实验室及附属用房时，室内环境污染物氡（简称 Rn-222）、甲醛、氨、苯、总挥发性有机化合物（简称 TVOC）和放射性指标限量应符合 GB 50325—2010 中 6.0.4 的 I 类民用建筑工程要求。

(3) 实验中产生的有毒、有害气体应采取必要的净化处理，处理后的排放气体应符合 GB 16297 及 GB 14554 的有关要求。

(4) 实验废液应收集并进行委托处理，经处理后方可排放，排放应达到 GB8978 污

水综合排放标准。

16、安全：

(1)各室应根据学科特点配备单一或多种类型的消防设施，具体要求应符合 GB50140 的要求。

(2) 每个化学实验室应配置急救水嘴和急救箱。

17、实验室、实验员室以及功能教室设置网络信息口，实验员室配备计算机。

一、科学探究实验室

科学（3~6 年级）课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，强调启发式教育和参与式学习。科学探究是科学学习的核心。科学实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是科学探究学习的主要资源。因此，学校应高度重视科学实验室建设，配置必要的药品、仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动；在保证实验安全、有序的前提下，条件较好的学校应向学生开放科学实验室，为学生自主地开展实验探究活动创造良好条件；要重视对科学教师和实验管理人员的培训，建立和健全科学、规范的科学实验室管理体制；教学管理部门应定期对实验室建设进行检查和评估，以确保科学课程实施的顺利进行。

为课程内容提供演示实验、学生实验、科学实践活动的场地，为开放式探究实验提供方便。它包含科学探究实验室、科学准备室、科学仪器室、科学教师办公室、植物培养室等配套设施。各室功能如下表：

名称	主要功能	配备要点	备注
科学探究实验室	教师进行实验演示、学生开展开放探究实验的设计与操作的场所。	配水、电到桌、配音视频设备等。	学生桌可配简易低压直流电源。
科学准备室	进行实验的准备和简单的仪器维修	准备台及仪器修理用必备工具	应邻近科学实验室
科学仪器室	存放仪器设备、标本和实验用的药品，进行实验准备。	通风、防火、防盗设备，准备台、仪器小车等。	应邻近所属实验室
科学教师办公室	科学课教师办公场所	配教师座椅，办公设备、管理用电脑，宜设洗手盆	应邻近科学实验室
培养室	进行组织培养等	超净工作台、培养架、培养箱、高压灭菌锅、接种环等培养设备	朝阳方向，通风良好

备注：科学准备室与科学教师办公室可以合并设置成一个科学准备室(含实验员室)。有条件的学校可增设标本陈列室或者科学园。

(一) 科学探究实验室

1、环境设计要求

(1) 设置供排水系统。教师演示台设置供排水；学生部分有两种方式：一种设置在学生实验桌（台）、一种设置在教室内周边。

(2) 第一排实验台前沿与黑板的水平距离不应小于 2500mm，边坐的学生与黑板远端形成的水平视角不应小于 30°。最后一排实验台的后沿距后墙不应小于 1200mm；与黑板的水平距离不应大于 9500mm。若有特殊要求，可按具体要求进行施工。

(3) 实验室内实验桌椅的布置可采用双人单侧的实验桌平行于黑板布置，或采用多人双侧实验桌成组布置。实验室两实验台长边之间的净距离：单侧操作时不应小于 600mm；双侧操作时，不应小于 1300mm；

多侧操作时，不应小于 1500mm。实验室中间纵向走道的净距离：单侧操作时，不应小于 700mm，双侧操作时，不应小于 900mm。实验室实验台端部与墙面(或突出墙面的内壁柱及设备管道)的净距离不应小于 600mm。

(4) 实验室教师讲台一侧应设置一个事故急救冲洗水嘴(洗眼器)、急救箱，急救箱中的药品应注意及时更换。

(5) 实验室及附属用房宜布置在同一楼层。实验室内应设置密闭地漏。实验室的布置应结合学科特点，充分体现科学性、合理性、安全性。

(6) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	书写板	4000×1000 (mm)	1	块	
2	演示工作台	2800×700×850 (mm)	1	张	
3	多媒体教学系统	包含视频展示台、计算机、音响设备、电子白板、投影仪等，当前主流配置	1	套	可用一体式
4	电源系统		1	套	
5	学生实验桌	双人桌：1200×600×780 (mm)	23	张	规格数量可自行确定

6	学生实验凳	固定型；凳面：ABS 注塑凳面，圆形或方形	45	张	规格数量可自行确定
7	教师座椅		1	张	
8	展示柜		若干	张	
9	水嘴及水槽	三联水嘴，方形防堵、防臭水槽，排水口有过滤装置	24	套	到演示讲台和学生实验桌

(二) 科学准备室

1、环境设计要求

(1)宜设计一处水源，置于准备台侧或室角，室内有控制水源总开关。

(2) 准备室应邻近所属实验室设置。准备室内应设置 220v 交流电源设备。室地面应铺设防潮砖。应至少有一个向阳的窗户。

(3)符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设置目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	准备实验台	2400×750×850 (mm)	1	张	
2	水嘴及水槽	不锈钢水嘴、防堵、防臭、深水槽，排水口要有过滤设置	1	套	置于准备台侧或室角
3	电源		1	套	
4	仪器小车		2	辆	运送仪器用
5	储物柜		若干	个	数量和规格可根据实际情况确定

(三) 科学仪器室

1、环境设计要求

(1)仪器室应与所属实验室毗邻设置，科学仪器宜单独设立仪器室，其他学科视仪器数量可与相应学科的实验室合并使用，以方便教学和实验研究。地面应铺设防潮砖。

(2) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
----	------	------	------	----	----

1	仪器柜	1000×500×2000 (mm)	若干	个	可变通结构设计,数量按实际需要确定
2	教学仪器设备	按《郑州市小学数学科学教学仪器配备标准》配备			
3	仪器小车		2	辆	运送仪器设备用
4	常用维修工具	金工、电工、木工等常用维修工具	1	套	
5	维修工作台		1	张	配二、三孔电源插座
6	水嘴及水槽	三联水嘴,方形防堵、防臭深水槽,排水口有过滤装置	1	套	
7	资料柜	兼设工具箱	若干	个	以满足需要为度

(四) 科学教师办公室

1. 环境设计要求

(1) 宜设置洗手盆。

(2) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2. 设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	办公桌椅			套	每人一套
2	计算机	当前主流配置	1	台	管理用,可配打印机1台

(五) 培养室

1. 环境设计要求

(1) 宜设置超净工作台、培养架、培养箱、高压灭菌锅、接种环等培养设备。

(2) 应保证培养室用房的最佳建筑朝向,避免室内直射阳光。主要采光面应位于学生座位左侧,窗地面积比不应低于1:5,应防止窗眩光。室内至少有一个向阳的窗户,宜为北向布置。

(3) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2. 设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	超净工作台		若干	台	
2	培养架		若干	架	
3	培养箱		若干	箱	
4	高压灭菌锅		若干	个	

5	接种环		若干	个	
---	-----	--	----	---	--

(六) 标本室

1、环境设计要求

(1) 符合“实验室建设环境要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	标本柜	橱、架	若干	台	便于观察
2	模型柜	橱、架	若干	架	便于观察
3	干湿球温度计		若干	箱	
4	遮光窗帘		若干	个	

备注：标本室使用面积根据具体情况确定，宜与仪器室毗邻设置。也可因地制宜，放在走廊等处。

(七) 科学园

1、环境设计要求

(1) 科学园应与校园环境有机结合。

(2) 根据教学内容和学校的实际条件确定场地大小。可设计在校内或校外的教育基地内。

(3) 园内可分植物区、常见动物饲养区、实验区，也可有机结合。

(4) 生物园地应配备相应的设施，包括供水、排水、用电系统、荫棚、花架、水池、水箱、铁笼等。有条件的可建温室、无土培养室、组织培养室、工具房等。室外的水电设施和各专室应有安全、保护措施。

(5) 科学园和生物园地也可有机结合。

二、计算机网络教室

计算机网络教室为信息技术教学、计算机应用及训练的场所，是信息技术与其他学科进行课程整合的一个平台。含计算机网络教室、计算机辅房、计算机资料及工作室。

各室功能如下表：

序号	名称	主要功能	要求	备注
1	计算机网络教室	用于信息技术教学、计算机应用、训练、课程整合。	防静电地板；防雷、抗强磁场干扰；接地良好。	
2	计算机辅房	进入机房前的缓冲地带。	放置鞋柜、鞋套、稳压电源、	可作配电房

			灭火器等。	
3	计算机资料及工作室	教师、管理人员工作和维修场所，资料室。	资料柜，工作台。	

(一) 计算机网络教室

1、环境设计要求

(1)湿度：20%~90%；温度：室内温度以不高于 30℃为宜，宜安装空调。

(2)强电：计算机网络教室应具有良好的防雷设施，宜专线供电，地板防静电，并远离有强电磁场辐射和有强腐蚀性的物体。注意安装防火、防尘、防盗设施。计算机网络教室网络布线、电源布线必须符合国际、国内相关的建设和验收标准规范。计算机室单独接地电阻 $\leq 4\Omega$ ，接入楼体接地系统的接地电阻 $\leq 1\Omega$ 。计算机网络教室宜设在楼房的中、上层，不宜设在底层和顶层。机房接入强电应采用纯铜电缆（ $\geq 10\text{mm}$ ），电压应满足：电压 220V，频率 50Hz，三相五线制（380V）/单相三线制（220V），三相接入要注意三相负载均衡；并安装相应规格的漏电防护装置；空调与计算机采用分路供电。

(3)网络：所有计算机都按以太网结构方式联网，并接入校园网相连。建议采用光纤接入，带宽不低于百兆。学生机采取系统硬盘保护措施。

(4)布局：学生计算机台若采用纵向排列，列间的最近距离不小于 1400mm；若采用传统的横向排列，桌间距离不小于 700mm。学生计算机台建议采用 1200×600×780 (mm)，前后间距离不应小于 700mm。计算机网络教室的台凳摆设可采用环岛形组合平面布局，也可顺墙及后墙向黑板成半围合式排列，沿墙布置计算机时，桌端部与墙面或壁柱、管道等墙面突出物间的净距不宜小于 150mm。

(5)室内装修：计算机网络教室的室内装修应采取防潮、防静电措施，并宜采用防静电架空地板，也可使用地砖、地板革、水磨石地面，不得采用无导出静电功能的木地板或塑料地板。防静电地板下的布线要有防鼠、防水保护措施。地面开槽布线时，盖板要坚硬不变形、不漏水，且容易开启便于维护。当采用地板采暖系统时，楼地面需采用与之相适应的材料及构造做法。应设置书写白板。

(6)符合“实验室建设环境要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	书写板	4000×1000 (mm)	1	块	
2	演示工作台	2800×700×850 (mm)	1	张	
3	多媒体教学	包含视频展示台、计算机、	1	套	可用一体式

	系统	音响设备、电子白板、投影仪等，当前主流配置			
4	服务器	当前主流配置	1	台	
5	教师用计算机	当前主流配置	1	台	配套软件
6	学生用计算机	配备带麦克风的耐用耳机一副，配杀毒软件、防木马软件，当前主流配置	保证 1 人 1 机使用	台	
7	交换机	当前主流配置	若干		配套
8	稳压电源		1	台	配套
9	学生计算机台	1200×600×780(mm)	与学生计算机配套	张	结构外形可自选
10	学生凳		与学生计算机配套	张	
11	教师座椅		1	张	
12	UPS 电源		1	台	
13	防盗设施		1	套	
14	辅助设备	700mm 独立交换机柜 全钢地板 架空 600×600 (mm)	若干	套	配套
15	网络运行系统	多媒体电脑网络教学控制系统	1	套	配套

(二) 计算机辅房

1、环境设计要求

(1) 换气：自然通风或安装空调，控制环境温度，使稳压电源正常工作。

(2) 计算机辅房宜紧靠计算机室，师生进入计算机室之前在此换鞋。应设置鞋柜，同时可兼作配电房，放置稳压电源、灭火器材等，为方便监控，可用防静电透明门窗与计算机室间隔。

(三) 计算机资料及工作室

1、环境设计要求

(1) 照明：室内无阳光直射，安装窗帘。

(2) 温度：室内温度不高于 30℃为宜，安装空调。

(3) 通风：采用自然通风。

(4) 有条件的学校配备 UPS 电源。

(5) 远离有强电磁场辐射和有强腐蚀性的物体, 工作室单独接地电阻 $\leq 4\Omega$, 接入楼体接地系统的接地电阻 $\leq 1\Omega$ 。所有计算机联网, 并与互联网相连。

(6) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	计算机	当前主流配置	若干	台	
2	打印机		若干	台	规格和数量按需要确定, 建议采购一体机
3	扫描仪		若干	台	可选
4	数码相机		若干	台	
5	数码摄像机 (DV)		若干	台	
6	DVD/VCD		(若干)	台	可选
7	办公桌椅		若干	套	
8	工作台	维修计算机用	若干	张	
9	工具	维修计算机的常用工具	若干	套	
10	资料柜	存放资料	若干	个	
11	网络信息口		若干	个	满足需要

三、计算机语音教室

计算机语音教室为信息技术教学、计算机应用及训练的场所, 是信息技术与其他学科进行课程整合的一个平台。含计算机语音教室、计算机辅房、计算机资料及工作室。

各室功能如下表:

序号	名称	主要功能	要求	备注
1	计算机语音教室	用于信息技术教学、计算机应用、训练、课程整合。	防静电地板; 防雷、抗强磁场干扰; 接地良好。	
2	计算机辅房	进入机房前的缓冲地带。	放置鞋柜、鞋套、稳压电源、灭火器等。	可作配电房
3	计算机资料及工作室	教师、管理人员工作和维修场所, 资料室。	资料柜, 工作台。	

(一) 计算机语音教室

1、环境设计要求

(1)湿度：20%~90%；温度：室内温度以不高于 30℃为宜，宜空调设施。

(2)强电：计算机语音教室应具有良好的防雷设施，宜专线供电，地板防静电，并远离有强电磁场辐射和有强腐蚀性的物体。注意安装防火、防尘、防盗设施。教室网络布线、电源布线必须符合国际、国内相关的建设和验收标准规范。计算机室单独接地电阻 $\leq 4\ \Omega$ ，接入楼体接地系统的接地电阻 $\leq 1\ \Omega$ 。计算机语音教室宜设在楼房的中、上层，不宜设在底层和顶层。机房接入强电应采用纯铜电缆（ $\geq 10\text{mm}$ ），电压应满足：电压 220V，频率 50Hz，三相五线制（380V）/单相三线制（220V），三相接入要注意三相负载均衡；并安装相应规格的漏电防护装置；空调与计算机采用分路供电。

(3)网络：所有计算机都按以太网结构方式联网，并接入校园网相连。建议采用光纤接入，带宽不低于百兆。学生机采取系统硬盘保护措施。

(4)布局：学生计算机台若采用纵向排列，列间的最近距离不小于 1400mm；若采用传统的横向排列，桌间距离不小于 700mm。学生计算机台建议采用 1200×600×780（mm），前后间距离不应小于 700mm。计算机语音教室的台凳摆设可采用环岛形组合平面布局，也可顺墙及后墙向黑板成半围合式排列，沿墙布置计算机时，桌端部与墙面或壁柱、管道等墙面突出物间的净距不宜小于 150mm。

(5)室内装修：计算机语音教室的室内装修应采取防潮、防静电措施，并宜采用防静电架空地板，也可使用地砖、地板革、水磨石地面，不得采用无导出静电功能的木地板或塑料地板。防静电地板下的布线要有防鼠、防水保护措施。地面开槽布线时，盖板要坚硬不变形、不漏水，且容易开启便于维护。当采用地板采暖系统时，楼地面需采用与之相适应的材料及构造做法。应设置书写白板。

(6)符合“实验室建设环境要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	书写板	4000×1000（mm）	1	块	
2	演示工作台	2800×700×850（mm）	1	张	
3	多媒体教学系统	包含视频展示台、计算机、音响设备、电子白板、投影仪等，当前主流配置	1	套	可用一体式
4	服务器	当前主流配置	1	台	
5	教师用计算机	当前主流配置	1	台	配套软件
6	学生用计算机	配备带麦克风的耐用耳机一副，配杀毒软件、防木马软件，当前主流配置	保证 1 人 1 机使用	台	

7	交换机	当前主流配置	若干		配套
8	稳压电源		1	台	配套
9	学生计算机台	1200×600×780 (mm)	与学生计算机配套	张	结构外形可自选
10	学生凳	与学生计算机配套	若干	张	
11	教师座椅		1	张	
12	UPS 电源		1	台	
13	防盗设施		1	套	
14	辅助设备	700mm 独立交换机柜 全钢地板 架空 600×600 (mm)	若干	套	配套
15	网络运行系统	多媒体电脑网络教学控制系统	1	套	配套
16	计算机语音软件系统		1	套	配套
17	教师专业声卡		1	套	配套
18	语音专用耳机		若干	套	配套

(二) 计算机辅房

1、环境设计要求

(1) 换气：自然通风或安装空调，控制环境温度，使稳压电源正常工作。

(2) 计算机辅房宜紧靠计算机室，师生进入计算机室之前在此换鞋。应设置鞋柜，同时可兼作配电房，放置稳压电源、灭火器材等，为方便监控，可用防静电透明门窗与计算机室间隔。

(三) 计算机资料及工作室

1、环境设计要求

(1) 照明：室内无阳光直射，安装窗帘。

(2) 温度：室内温度不高于 30℃ 为宜，安装空调。

(3) 通风：采用自然通风。

(4) 有条件的学校配备 UPS 电源。

(5) 远离有强电磁场辐射和有强腐蚀性的物体, 工作室单独接地电阻 $\leq 4\Omega$ ，接入楼体接地系统的接地电阻 $\leq 1\Omega$ 。所有计算机联网，并与互联网相连。

(6) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	计算机	当前主流配置	若干	台	
2	打印机		若干	台	规格和数量按需要确定, 建议采购一体机
3	扫描仪		若干	台	可选
4	数码相机		若干	台	
5	数码摄像机 (DV)		若干	台	
6	DVD/VCD		若干	台	可选
7	办公桌椅		若干	套	
8	工作台	维修计算机用	若干	张	
9	工具	维修计算机的常用工具	若干	套	
10	资料柜	存放资料	若干	个	
11	网络信息口		若干	个	满足需要

备注: 计算机语音教室和计算机网络教室建设可以综合考虑。

四、音乐、舞蹈教室

音乐教室是音乐学科中进行声乐、器乐的学习和欣赏, 实践和彩排的场所。音乐教室应给学生营造一个音乐的天地, 给人以美的感受。学校可根据不同阶段教学要求的不同, 在功能上有所侧重。它包含音乐教室、舞蹈室、音乐器材室等设施。

各室功能表如下:

名称	主要功能	设计要求	备注
音乐教室	音乐教学、音乐欣赏、表演排练。	设计可移动、可自由组合的学生凳子。较好的教学、音视设备, 良好的室内声学效果。设计一些柜子放置教学器具。	
舞蹈教室	形体训练、舞蹈排练场地。	木地板。练功把杆和宽幅平面镜。较好的音视频设备。	有条件的学校可附设更衣室和舞蹈服装柜。
音乐舞蹈器材室	放置各类音乐舞蹈器材。	通风、防尘、防火、防盗、防潮。	

(一) 音乐教室

1、环境设计要求

(1) 电源: 教室四面墙上应各设二眼和三眼的电源插座。

(2) 音乐教室应设在离其他教室较远的地方, 与舞蹈室、音乐器材室自成一区, 以方便

教学和活动。

(3) 音乐教室的设计应兼顾教学和排练的功能要求。座位可设计成阶梯式或活动积木(能组合成合唱或器乐演奏平台)。

(4) 小学应有 1 间音乐教室能满足合唱课教学的要求,宜在紧接后墙处设置 2 排~3 排阶梯式合唱台,每级高度宜为 0.2m,宽度宜为 0.6m。

(5) 音乐教室应附设乐器存放室。各类小学的音乐教室中,应有 1 间能容纳 1 个班的唱游课,每生边唱边舞所占面积不应小于 2.4m^2 ;音乐教室讲台上应布置教师用琴的位置。应设置五线谱黑板;宜做音效、吸音处理。门窗应隔声,墙面及顶棚应采取吸声措施。

(6) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	五线谱示教板		1	块	
2	五线谱黑板		1	块	
3	钢琴	含琴凳、琴套	1	台	
4	电子琴		1	台	
5	多媒体教学系统	包含视频展示台、计算机、音响设备、电子白板、投影仪等,当前主流配置	1	套	可用一体式
6	节拍器		1	台	
7	合唱台	阶高不小于 300mm,阶宽不小于 400mm。形式:固定式和抽拉式	1	套	
8	耳麦		若干	副	
9	音响组合架		1	张	
10	乐谱架		50	个	
11	音乐凳		50	张	
12	教师座椅		1	张	

(二) 舞蹈教室

1、环境设计要求

(1) 照明:地面的平均照度不应低于 200 Lx,教室宜设计成吸顶灯,宜安装窗帘。

(2) 温度:室内温度以不高于 30°C 为宜,室温过高宜采用器械降温,宜安装空调。安全:配备防火、防盗等安全设备。

(3) 舞蹈室应设置带防护网的吸顶灯。采暖等各种设施应暗装。舞蹈室应设在离其他教室较远的地方，与音乐室、音乐器材室自成一区，以方便教学和活动。舞蹈室的设计应兼顾教学和排练的功能要求，教室内在与采光窗相垂直的一面横墙上，应设一面高度不小于 2100 mm（包括镜座）的通长照身镜。其余三面内墙应设置高度不低于 800 mm 可升降的把杆，把杆距墙不宜小于 400 mm。地面设计应适合学生舞蹈，宜铺设木地板。

(4) 舞蹈教室宜满足舞蹈艺术课、体操课、技巧课、武术课的教学要求，并可开展形体训练活动。每个学生的使用面积不宜小于 6m²。舞蹈教室应附设更衣室，宜附设卫生间、浴室和器材储藏室。应按男女学生分班上课的需要设置。当学校有地方或民族舞蹈课时，舞蹈教室设计宜满足其特殊需要。

(5) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	多媒体教学系统	包含视频展示台、计算机、音响设备、电子白板、投影仪等，当前主流配置	1	套	可用一体式
2	把杆			付	
3	墙镜			幅	
4	钢琴	含琴凳、琴套		台	
5	电子琴			台	
6	音响组合架			张	
7	舞蹈灯光系统			个	
8	地板	三层，实木		张	

(三) 音乐、舞蹈器材室

1、环境设计要求

- (1) 保持通风干燥。
- (2) 配备若干仪器柜，放置音乐器材。
- (3) 音乐教室、舞蹈室可共用。

2、设备配置

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
----	------	------	------	----	----

1	音乐、舞蹈器材	按 2002 年教育部《九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录》配备	1	套	
2	器材柜		若干	张	

五、美术教室(含书法室)

美术教室是学生进行绘画、书法练习、工艺制作等实践活动的场所。美术教室应给学生营造一个美的世界，从感性上吸引学生对美术的兴趣。根据不同阶段的教学要求，在功能上有所侧重。

(一) 美术教室(含书法室)

1、环境设计要求

(1) 电源：教室四面墙上应各设二眼和三眼的电源插座。

(2) 水源：宜设水槽若干。

(3) 教室两侧墙壁 1.5 米以下宜贴瓷砖处理，便于学生涂画和擦拭。教室后墙宜设计学生作品展示园地，顶部宜设置射灯，便于观赏作品。

(4) 美术教室应有良好的北向天然采光。当采用人工照明时，应避免眩光，宜设北向采光，或设顶部采光。宜采用高显色性光源。美术教室应附设教具储藏室，宜设美术作品及学生作品陈列室或展览廊；宜设存放石膏像等教具的储藏柜。在地质灾害多发地区附近的学校，教具储藏柜应与墙体或楼板有可靠的固定措施。教室内应配置挂镜线，挂镜线宜设高低两组。美术教室的墙面及顶棚应为白色；当设置现代艺术课教室时，其墙面及顶棚应采取吸声措施。

(5) 符合“实验室建设环境要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	书写板	4000×1000 (mm)	1	张	
2	演示讲台	2800×700×850 (mm)	1	张	
3	多媒体教学系统	包含视频展示台、计算机、音响设备、电子白板、投影仪等，当前主流配置	1	套	可用一体式
4	静物灯		1	套	光线方向和亮度可调
5	衬布		若干		

6	遮光布		1		
7	教师写生画架、画板、椅		1	套	
8	静物台	可升降，四角装万向轮便于推拉。配台布	1	套	
9	写生桌	桌面角度可调整，高度可升降	45	张	
10	写生椅		45	张	可升降、椅面下设陈架，方便置物
11	电脑	当前主流配置	1	台	
12	教师座椅		1	张	
13	教具架		若干	个	存放教具，可放在室角
14	数字美术系统	绘图板：电磁感应式；绘图软件：网络版或单机版，具备绘画、中文手写识别，支持Windows各系统；计算机：当前主流配置	8-51	套	可配置在计算机网络教室内
15	水嘴及水槽		若干	套	

(二)美术器材室

1、环境设计要求

- (1) 保持通风干燥。
- (2) 配备若干仪器柜，放置美术器材。

2、设备配置

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	美术器材	按 2002 年教育部《九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录》配备	1	套	
2	器材柜		若干	张	
3	摄像机	当前主流配置	1	台	
4	彩色激光打印机	当前主流配置	1	台	
5	扫描仪	当前主流配置	1	台	
6	数码照相机	当前主流配置	1	台	
7	电脑	当前主流配置，带刻录	1	台	
8	网络信息口		2	个	

六、多媒体教室

学校教育教学、小型会议和文艺排演场所，应具有较为良好的通风、调光和音、视频效果。多媒体教室可由装有多媒体的其他教室代替。

(一) 多媒体教室

1、环境设计要求

(1) 温度：室内温度以不高于 30℃ 为宜，室温过高宜采用器械降温，可选择安装空调。

(2) 供电指标：讲台设功能控制中心，集中控制电源，信号传输和调光调温等。

(3) 讲台集中控制电源、信号传输和调光调温等。宜设计成前面摆放学生课桌椅，后面是排椅的方式。后半部分宜设计成阶梯式。

(4) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	大屏幕显示设备	当前主流配置	1	块	
2	讲台		1	张	
3	多媒体教学系统	包含视频展示台、计算机、音响设备、电子白板、投影仪等,当前主流配置	1	套	可用一体式
4	教师座椅		1	张	
5	学生座椅		若干	张	结构、材料自选
6	排椅		若干	张	
7	数字电视接收设备	当前主流配置	1		
8	集中控制器		1		
9	智能录播系统	当前主流配置	1		
10	有线、无线麦克风		1	套	

备注：多媒体教室可由装有多媒体的其他教室代替。

(二) 电教器材室

1、环境设计要求

(1) 保持通风干燥。

(2) 配备若干仪器柜，放置各类电教器材。

七、录播室

录播室生成大量的课程录像，为学生创建了教学资源，帮助学校凝聚以课堂录像为核心的教学资源。通过对录像的分享、观摩、提升教师团队整体教学能力，从而促动课堂教学质量的提升。

1、环境设计要求

(1) 顶面：防潮、防变形 600×600 (mm) 矿棉板或钻石硅钙板漫反射吊顶；

墙面：建议采用吸音板铺垫吸音棉配合软包形式，要求吸声系数大于 0.85，适当加装谐振腔；所选材料甲醛释量达到国标，所选材料必须阻燃处理 3 遍；

地面：建议采用 2.0mm 厚塑胶地板无缝拼接，不锈钢收边条；

窗户：遮阳布+低密度窗帘形式；

照明：三基色冷光灯，为了不引起对录播的干扰，灯管须选用 954 系列色温 5600K，高频电子整流，教师亮度 500~800LX。教师区域灯光需单灯单控，学生区域灯光可分组控制。

(2) 观摩区：单向贴膜玻璃窗，倾角不低于 5 度。

(3) 网络：按以太网结构方式联网，并接入校园网相连，带宽不低于百兆。

(4) 符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	书写板	根据教室位置合理选择黑板（推拉式黑板）尺寸	1	块	
2	讲台		1	张	
3	多媒体教学系统	包含视频展示台、计算机、音响设备、电子白板、投影仪、中控、总控电源等，当前主流配置	1	套	可用一体式
4	教师座椅		1	张	
5	学生课桌凳		若干	张	
6	网络直录播服务器	附系统软件	1	台	
7	教师摄像机	自动跟踪定位	1	台	
8	学生摄像机	自动跟踪定位	1	台	
9	板书摄像机	附镜头	1	台	
10	智能导播控制主机	附系统软件	1	台	

11	激光演示器	多功能无线	1	台	
12	录播控制键盘		1	个	
13	板书定位触发模块		2	个	
14	智能集中控制电源		1	套	
15	时序电源		1	套	
16	播放器		1	个	
17	编辑器		1	个	
18	光盘刻录器		1	个	
19	编辑软件（非线性编）		1	套	
20	机柜		1	个	
21	交换机		1	台	
22	切换机		1	台	
23	拾音器		若干	个	
24	无线麦克风		1	个	
25	显示器		1	台	
26	录像机		1	台	可选
27	补光系统		1	套	可选

八、综合实践活动室

对学生进行劳动技术教育、劳动技能训练、信息技术、科技小制作和探索实践活动的场所，是落实素质教育，培养学生创新精神和动手实践能力的基地。

包含功能室如下表：

功能室名称	主要功能	配备要点	备注
烹饪实践室	家政洗涤与烹饪。	通电、通水；有抽烟装置和防滑措施；有分开放置垃圾的地方；有敞开的应急通道；足够的水池。	选配
手工实践室	纸工、手缝、家政编制等。	有工具器材存放柜橱，作品陈列柜。	标配
技术实践室	金工、钳工、木工等多种材料的制作。	有工具器材存放柜橱，作品陈列柜。	标配
泥塑实践室	用于泥工学习。	有水池，工具器材存放柜橱，作品陈列柜。	选配
机器人实践室	用于机器人的学习以及机器人竞赛活动的开展。	有机器人演示场地、存放柜，具备二维三维机器人仿真教学软件，一体机式及模块化可在线调试的教学机器人、教育部及科协竞赛机器人、类人型创新机器人。	选配

准备室	用于实践准备。		
-----	---------	--	--

(一) 综合实践活动室

1、环境设计要求

- (1)水源：设水槽若干。
- (2)噪声：室内环境噪声应低于 55 分贝，机械运作时可适当超标。
- (3)配备小型的外伤急救箱。
- (4)符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	书写板	4000×1000 (mm)	1	块	
2	演示讲台		1	张	
3	多媒体教学系统	包含视频展示台、计算机、音响设备、电子白板、投影仪等，当前主流配置	1	套	可用一体式
4	设备、工具	金工、钳工、电工、木工、机器人、烹饪等	若干	套	建议使用学生多功能组合机、微型机床、机器人
5	作品展示柜	展示作品用	若干	个	可设置顶灯
6	工具车	推送工具、作品用	1	辆	
7	学生工作台	带电源插座	若干	张	
8	学生凳		若干	张	
9	教师座椅		1	张	
10	水嘴及水槽	三联水嘴，方形防堵、防臭深水槽，排水口有过滤装置	若干	套	

备注：1、可增配配备部分有科技含量的设备和工具。

(二) 综合实践活动器材室

1、环境设计要求

- (1)保持通风干燥。
- (2)配备若干仪器柜，放置教学器材。

九、电子备课室

1、环境设计要求

(1)照明：自然光及辅助照明，工作台面的平均照度不应低于 200 Lx；台面无阳光直射，室内无眩光，宜安装窗帘。采用自然通风。

(2)噪声：室内环境噪声应低于 55 分贝。

(3)温度：室内温度以不高于 30℃为宜，宜安装空调。湿度适宜，宜设在楼房的中、上层，不宜设在底层和顶层。

(4)供电指标：宜配 UPS 电源。

(5)安全：配备防火、防盗、防潮等安全设备。应具有良好的防雷设施，防静电地板，并远离有强电磁场辐射和有强腐蚀性的物体。电子备课室单独接地电阻 $\leq 4\Omega$ ，接入楼体接地系统的接地电阻 $\leq 1\Omega$ 。

(6)计算机台可采用条案式设计。所有计算机联网，与国际互联网和校园网联接。附设计算机软件资料室。

(7)符合“实验室建设环境的基本要求”。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	计算机台		若干	张	建议按教师人数 1: 1 配备
2	教师座椅		若干	张	
3	计算机	当前主流配置	若干	台	
4	网络信息口		若干	个	
5	网络交换机	当前主流配置	若干	台	
6	打印机		1	台	
7	扫描仪		若干	台	可选
8	耳麦		若干	副	
9	UPS 电源		1	台	
10	刻录机		1	台	
11	录像机或 DVD/VCD		1	台	
12	协同备课软件平台		1	套	可选
13	数码相机 (DC) 或数码摄像机 (DV)		1	台	同时具有
14	工作台	维修计算机用	1	张	
15	工具	维修计算机常用工具	1	套	
16	资料柜	存放资料	若干	个	

备注：学校根据教师办公计算机的配备情况，根据学校实际情况确定是否配备电子备课室。

十、生物园地

进行种植、饲养。

1、环境设计要求

(1)面积可根据教学内容和学校的实际条件确定，一般不小于 300m²。

(2)温度和湿度应有利于动、植物的生长。采用日光照射。生物园地是校园绿化的一部分，应有机结合，能美化校园环境。宜可室内外结合布置，对园内动植物都挂上说明标签。园地可分植物区、动物区、实验区，也可有机结合。

(3)园地设施包括供水、排水、用电系统，玻璃温室、阴棚、花架、水池、水箱、铁笼、无土栽培室、培养室、工具房等。还应有安全、保护设施。

十一、小气象站

进行气象的观测、记录。

1、环境设计要求

(1)可设计在校园空地或楼顶。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备注
1	百叶箱		1	个	
2	最高最低温度计		1	个	
3	干湿球温度计		1	个	
4	雨量筒		1	个	
5	风力风向计	带记录	1	台	
6	地温计		1	个	

十二、体质测试室

教师与学生进行体质测试的场所。

1、环境设计要求

(1)体质测试室宜设置在风雨操场或医务室附近。并宜设为相通的 2 间。体质测试室宜附设可容纳一个班的等候空间。

(2)体质测试室应有良好的天然采光和自然通风。

十三、心理辅导室

学校心理辅导室是组织和实施心理健康教育工作的具体机构，具有预防、调适学生心理行为问题，促进学生健康成长，提高教师心理健康教育能力，为家庭教育提供咨询和服务等功能职责。具体职责如下：

（一）建立和管理学生心理档案，定期对学生心理健康状况进行测查和分析，及时了解和掌握全校师生的心理健康状况，为学校教学和管理活动提出意见或建议。

（二）以发展性心理咨询为主，开展个体咨询、团体咨询、信函咨询、电话咨询、网络咨询等各种心理咨询（辅导）服务。

（三）在全面了解学生心理健康状况的基础上，通过心理活动课程、专题讲座、心理主题班会、各种学生活动等途径和方式，积极开展行之有效的心理健康教育活动。

（四）依托心理辅导室积极开展心理健康教育校本培训，充分依靠班主任、学科教师等校内各方面力量开展全员心理健康教育工作。提高全校教职工心理健康教育能力和自身心理健康水平。

（五）向家长提供有关家庭心理健康教育的咨询，指导家长正确了解和把握孩子的心理特点、成长轨律及心理健康教育策略。

（六）做好学生心理危机的预防和干预工作。

心理辅导室功能室具体分为：心理办公接待室、个体咨询室、沙盘游戏室、心理团体活动室、心理宣泄室、心理放松室、心理阅览室和心理测量室。

各室功能如下表：

名称	主要功能	配备要点	备注
心理办公接待室	心理教师日常办公和接待来访师生、家长，预约登记，接听热线电话，整理和放置学生心理档案或相关教学资料的场所。	环境设施采用明亮、自然、大方的格局。	
个体咨询室	进行个别心理咨询的地方。作为心理教师与来访者进行面对面咨询的场所，意在创造一种温馨、安全的咨询氛围，使来访者的情绪能够平静、轻松，具有安全感和对心理老师的信任感。	最好有隔音的玻璃或者声音密封较好的配备。有条件的学校可以设置冷暖两种色调的个体咨询室。	
沙盘游戏室	利用目前国际上最流行的沙盘游戏方式对来访者进行心理治疗的场所。沙盘游戏符合人们喜欢游戏的特点。能够帮助来访者克服语言表达不完善的困难，使得他们自主、轻松地获得教育的意	主要是营造一个安全、包容的空间，给学生以温暖安全的感受，促进学生更好的表达自己内心深处的愿望。	

	义,同时也帮助心理咨询师有效地完成咨询工作。		
心理团体活动室	开展心理健康活动课教学和针对某一心理问题进行室内团体辅导、游戏辅导、心理训练的场所,兼有心理健康活动课教室和团体辅导室的功能,因此这个功能分区的占地面积比较大。	地板可用木质地板或耐脏地毯,方便开展室内游戏活动。可根据需要,分隔为活动区和观察区,中间用单向玻璃隔开,活动区可设置一面涂鸦墙。	
心理宣泄室	供来访者宣泄情绪的场所,来访者可以将他们的一些不良情绪以安全的方式释放出来。同时在此过程中,他们也获得娱乐、锻炼身体的目的。	注意隔音效果。	
心理放松室	供学生放松情绪、调适心态平衡的场所,关注如何运用音乐疗法等相关技术使得师生可实现放松身心的效果,从而间接地降低学生的厌学、教师的职业倦怠感;提高师生的幸福感。		
心理阅览室	心理图书资料的专用阅览室,它为学生提供各类心理相关的书籍、杂志,能帮助学生深入了解自己,提升心理品质,同时也作为等候室提供给等候咨询的学生。		
心理测量室	于个别心理测量以及记录和存放学生心理档案,可兼有心理档案室的功能。		

1、环境设计要求

(1)心理辅导室宜分设为相连通的2间,其中有一间宜能容纳沙盘测试,其平面尺寸不宜小于4m×3.4m。心理辅导室可附设能容纳1个班的心理活动室。

(2)心理辅导室宜安静、明亮、通风条件良好、私密性好、具有较好的文化氛围,有利于学生调整心态。心理辅导室要安静、隔音、明亮舒适,方便学生进出,令来访者感觉安全。整体环境要温馨、恬静、安全,光线柔和充分(配有窗帘),墙壁的色调平和,特色性装饰个体咨询区和办公接待区的合理分隔,团体活动区需铺地,装饰物的点缀与整体环境协调。

2、配备目录

名称	设备分类	设备名称	规格要求	单位	数量
心理办公接待室	通用设备	办公桌椅		套	1
		电脑	主流产品	台	1
		打印机	主流产品	台	1
		固定电话		部	1
		档案文件柜		个	2
		冷暖空调		台	1
		接待沙发		组	1

		饮水机		个	1
	专业设备	心理档案管理系统		套	1
		心理学专业工具书		套	1
个体咨询室	通用设备	沙发	4人/位以上，品牌家俱，带软质靠背，软包面	组	1
		茶几	金属框架，钢化玻璃或实木台面，圆形或方形	个	1
		无声钟表	石英钟	个	1
		冷暖空调		台	1
		录音笔	容量2G，录音时间不低于20小时	个	1
		数码相机	有效像素不低于1000万，显示屏尺寸3英寸以上，4倍以上光学变焦	个	1
	专业设备	沙盘游戏设备		套	1
		音乐放松椅		个	1
		心理挂图		幅	2
心理团体活动室	通用设备	活动椅子（坐垫）	圆形或方形，实木、塑料或软包凳面	把	若干
		音响		套	1
		冷暖空调		台	1
		投影仪等教学设备		套	1
		图书架		个	2
	专业设备	心理视听资料（心理电影、心理音乐）		套	1
		心理阅读性图书及期刊		套	1
		团体活动道具包		套	1
		场地（兼用场地）			
	沙盘游戏室	通用设备	沙发	4人/位以上，品牌家俱，带软质靠背，软包面	组
冷暖空调				台	1
专业设备		沙盘	团体沙盘1个：内侧尺寸不小于910×910×80(mm)，边厚不小于25mm，高度为不小于800mm；个体沙盘2个：内侧尺寸不小于720×570×70(mm)，边厚不小于25mm，高度为不小于800mm	个	1
		沙具架	1000×2000×400(mm)，实木框架，层架式结构	个	1
		沙子	沙子30公斤，为黄色、白色或茶色环保安全的专用水洗沙		
		沙具			

心理宣泄室	通用设备	冷暖空调		台	1
		隔音设置		组	1
	专业设备	宣泄人	人形设计 1 个, 不小于 1700×850×260(mm), 仿皮制, 内填 EVA 高回弹发泡材料;底座 1 个, 全铸铁包优质橡胶, 有效防止磨损地面; 脸谱 12 张; 护腿 1 副; 护面 1 副	人	1
		宣泄球		个	1
		宣泄棒	合理宣泄棒 10 根	个	4
		宣泄拳击套	拳击手套 2 副, 专用皮革制作, 高回弹一次发泡成型内胆填充	个	4
		跑步机		部	1
		宣泄音乐磁盘		套	1
心理放松室	通用设备	冷暖空调		台	1
		音响器材		套	1
		用于游戏的玩具		套	1
		音乐磁盘		套	1
	专用设备	哈哈镜		块	1
		按摩椅		个	1
		音乐放松椅		个	1
心理阅览室	通用设备	冷暖空调		台	1
		书柜		个	1
		阅览架		个	1
		桌椅		套	20
		心理图书、报刊、杂志		本	若干
心理测量室	通用设备	冷暖空调		台	1
		档案柜	900×400×1850(mm)	个	1
	专用设备	心理测评软件		套	1
		心理档案资料			

十四、德育展示厅

1、环境设计要求

(1) 德育展示厅的位置宜设在校门附近或主要教学楼入口处, 也可设在会议室、合班教室附近, 或在学生经常经过的走道处附设展览廊。德育展示厅的位置应便于全校学生观看。

(2) 德育展示厅可与其他展览空间合并或连通。

(3) 德育展示厅的面积不宜小于 60m²。

十五、图书馆（室）

提供教师与学生的阅览图书，查询相关资料。

（一）图书馆（室）

1、环境设计要求

(1) 小学图书馆应包括学生阅览室、教师阅览室、图书杂志及报刊阅览室、视听阅览室（电子阅览室）、检录及借书空间、书库、登记录、编目及整修工作室。并可附设会议室和交流空间。图书室应位于学生出入方便、环境安静的区域。教师与学生的阅览室宜分开设置，适用面积应符合规范表《主要教学用房的使用面积指标》的规定。

(2) 报刊阅览室可以独立设置，也可以在图书室内的公共交流空间设报刊架，开架阅览；视听阅览室（电子阅览室）的使用面积应符合规范表《主要教学用房的使用面积指标》的规定，宜附设资料储藏室，使用面积不宜小于 12m²；宜采用防静电架空地板，不得采用无导出静电功能的木地板或材料地板；当采用地板采暖系统时，楼地面需采用与之相适应的构造做法。

(3) 图书馆（室）应采取防火、降温、隔热、通风、防潮、防虫及防鼠的措施。

(4) 借书空间除设置师生个人借阅空间外，还应设置检录及班级集体借书的空间。借书空间的使用面积不宜小于 10m²。

(5) 人员配备≥2 人，其中至少专职人员 1 人。

2、配备目录及要求

（1）馆藏文献配备

	项 目	馆（室）类 别
一、藏书（刊量）	人均图书拥有量≥（册）	30
	人均图书年递增量≥（册/人）	2
	年生均购书支出经费≥（元/人）	15
	报刊种类≥（种）	100
	工具书、教学参考书种类≥（种）	140
	文艺类图书占馆藏总量（%）	≤50
	科普类图书占馆藏总量（%）	≥30
	数字图书占馆藏总量（%）	≤20%
二、藏书分类比例	按照教育部《中小学图书馆（室）规程（修订）》（教基〔2003〕5号），结合学校实际确定。	
其他要求	1、数字图书单篇文章、单幅图片不作册数计入。当纸质图书达到生均图书量则数字图	

	<p>书不受限制。</p> <p>2、应注重文献资料的质量，收藏具有馆藏价值的、优秀出版社出版的图书，并做到品种丰富，复本适量。</p> <p>3、各类藏书结构比例应符合教育部《中小学图书馆（室）章程要求》。根据学校教育教学和服务对象需要，积极构建科学有效的馆藏体系。</p> <p>4、新建学校图书馆的馆藏文献在三年内逐步达标。</p> <p>5、配有数字期刊或通过城域网集中订购数字期刊的学校可适量减少报刊的订阅种数。</p>
--	---

(2) 馆舍配备

数 量 项 目	2 轨	4 轨	6 轨	8 轨
馆（室）面积（m ² ）	150	230	340	420
藏书室（m ² ）	40	80	120	160
电子阅览座位/学生人数	1/10	1/10	1/10	1/10
阅览室座位/学生人数	1/12	1/20	1/20	1/20
阅览室面积（m ² ）	70	80	120	160
报告厅	保证能容纳一个年级的学生			
其他要求	<p>1、阅览室为师生共享借阅一体（内设报刊、工具书、图书等纸质和数字文字资源，其中工具书入带锁柜单独存放），学生电子阅览的计算机数量不足时可在计算机网络教室进行。</p> <p>2、应配备满足本校全部书刊放置的书架、报刊架、书柜，高度应方便学生使用；应配有足够的书立，还应有借阅台和足够数量的阅览桌椅，借阅台和阅览桌椅高度适中；应配备齐全的办公管理设备。</p> <p>3、应配备监控系统。</p> <p>4、符合“实验室建设环境的基本要求”。</p>			

(3) 专用室要求

A、藏书、外借处

a)、配置：应配有书架、书橱、空调、抽湿等设备，书架高度应适合学生使用，书架数量要能够满足图书按《中国图书馆图书分类法》分类体系组织藏书的需求，书架之间的距离不小于 80cm，保持过道畅通；馆内还应配备办公桌椅、窗帘、消毒柜、书车、书梯、书立、灭火器等办公及安全设施。

b)、环境：书库东西向开窗时，应采取有效遮光措施；光照亮度不足时，宜采用乳白色灯罩的白炽灯辅助照明（如采用荧光灯，应配紫外线过滤装置）；如开架书库内设有阅览桌，应设局部照明。

c)、流通：文献流通实行计算机管理，包括文献检索、借阅、归还、读者借阅记录、图书流通排行榜、赔偿、注销、删除、借阅率统计、流通率统计等。

B、阅览室

a)、配置：阅览区应配有书架、书橱、期刊架、报架、阅览桌椅、空调、装订设备等，设备数量要满足学校需求；应配有办公桌椅、干温度计、消毒柜、装订机等办公设备；资料要能满足师生的阅读需求，配备一定数量的工具书，要能够满足学生研究性学习和检索查询的需求。

b)、环境：玻地比应小于 1/5，室内光线充足柔和，应以天然采光为主，均匀、无眩光，阅览桌上防止阳光直射；自然光照不足采用人工辅助照明，照度为 500~800LX，避免扩散光产生的阴影；阅览区要适合师生视觉生理和心理的需求；室内装饰、阅览桌所选材料必须符合国家标准；搞好室内绿化，改善室内空气质量；每桌使用面积不小于 1.6 平方米。

c)、流通：文献流通实行计算机管理，包括阅览登到、阅览统计、阅览跟踪、期刊检索、音像资料检索等。

C、电子阅览室（区）

a)、设计：具有良好的防雷、防静电设施，远离强电磁场和强腐蚀性的物体，接地电阻 $\leq 4\Omega$ 。湿度适宜，宜设在楼房的中、上层，不宜设在地下或顶层。

b)、座位：每座使用面积不小于 1.9 平方米。

c)、环境：自然光及辅助照明，台面的平均照度不低于 200LX，宜安装窗帘、空调等设备。

d)、配备目录

类别	序号	设备名称	规格与参考型号	单位	数量	备注
硬 件	1	计算机	主流机型，配有 DVD 光驱，有音频信号处理能力，有前置 USB 接口	台	根据需要	选一种方案
			按“一拖多”架构配置虚拟终端机		根据需要	
	2	空调	能够在环境温度为 35℃ 时使室内温度不高于 26℃，冷/热两用	台	根据需要	
	3	稳压电源	高可靠性，额定容量为总负荷的 150%	台	1	在电网电压不稳定的地区配

						用
软件 资料	1	电子书库			若干	联网接入市基础教育资源中心共享资源
	2	电子期刊				
	3	多媒体库				
	4	课 件				
	5	教 案				
	6	题 库				
	7	知识视频库				
	8	其它软件资料			若干	根据需要逐步增添存储介质可以是光盘、光盘库、光盘塔、硬盘

D、采编室配备目录

设备名称	数量	单位	用途
电脑桌椅	1	套	
计算机	2	台	一台作为计算机管理服务器使用，一台最为采编数据录入使用。
书柜	1	组	新书分编后，临时上架处
办公桌椅	1	套	
空调	1	台	
扫描仪	1	台	制作阅览证、借书证
打印机	1	台	打印各种统计资料、证书、书签

备注：服务器可存放在学校信息中心。

E、资料室配备目录

设备名称	数量	单位	用途
电脑桌椅	1	套	
计算机	1	台	检索、流通、文献录入使用。
书架书柜	1	组	
阅览桌椅	6	套	
复印机	1	台	

F、报告厅

设备名称	数量	单位	备注
主席台	若干	套	具体数量学校根据需求确定
主席椅	若干	套	
演讲台	若干	个	
会议排椅	若干	套	
空调	若干	台	

十六、运动场所

按照国家和省定的有关标准配备体育器材,并建有符合教学要求的训练专用教室和体育场馆。

(一) 体育场馆

1、环境设计基本要求

(1) 风雨操场

①风雨操场应附设体育器材室,也可与操场共用一个体育器材室,并宜附设更衣室、卫生间、浴室。教职工与学生的更衣室、卫生间、淋浴室应分设。

②当风雨操场无围护墙时,应避免眩光影响。有围护墙的风雨操场外窗无避免眩光的设施时,窗台距室内地面高度不宜低于 2.1m。窗台高度以下的墙面宜为深色。根据运动占用空间的要求,应在风雨操场内预留各项目之间设置安全分隔的设施。

③风雨操场内,运动场地的灯具等应设护罩。悬吊物应有可靠的固定措施。有护墙时,在窗的室内一侧应设护网。

④风雨操场的楼、地面构造应根据主要运动项目的要求确定,不宜采用刚性地面。固定运动器械的预埋件应暗设。当风雨操场兼作集会场所时,宜进行声学处理。

⑤风雨操场通风设计应符合规范《各主要房间的最小换气次数标准》,应采用自然通风;当自然通风不满足要求时,宜设机械通风或空调。体育器材室的门窗及通道应满足搬运体育器材的需要。室内应采取防虫、防潮措施。

(2) 游泳池、游泳馆

①小学校的游泳池、游泳馆均应附设卫生间、更衣室,宜附设浴室;宜为 8 泳道,泳道长宜为 50m 或 25m;馆内不得设置跳水池,且不宜设置深水区。泳池入口处应设置强制通过式浸脚消毒池,池长不应小于 2m,宽度应与通道相同,深度不宜小于 0.2m。

②泳池设计应符合国家现行标准《建筑给水排水设计规范》GB50015 及《游泳池给水排水工程技术规程》CJJ122 的有关规定。

2、配备目录及要求

序号	名称	规格要求			
		2 轨	4 轨	6 轨	8 轨
1	生均活动场地面积	≥8.5 m ²	≥8.5 m ²	≥8.5 m ²	≥8.5 m ²
2	跑道	200m, 4 道	200m, 4 道	300m, 6 道	400m, 6 道
3	篮球场	3 片	3 片	4 片	4 片
4	排球场	2 片	2 片	3 片	3 片

5	足球场	2片	2片	3片	3片
6	室外乒乓球区	适量	适量	适量	适量
7	乒乓球室	≥1张球台	≥2张球台	≥3张球台	≥4张球台
8	室外体操区	1	1	1	1
9	体育馆			(1)	(1)
10	室内运动场	(1)	(1)	1	1
11	游泳池(馆)			(1)	(1)
12	多功能健身房	1	1	1	1

备注：1、跑道米数和道数是对新建学校的要求。

2、对于8轨以上的学校，其生均活动场地面积可适当减少为7.0 m²，球场片数应适当增加。

3、凡是采用塑胶场地的，应执行GB/T19851-2005 中小学体育器材和场地第11部分：合成材料面层运动场地。

(二) 体育器材室要求

1、体育器材设施按2002年教育部发布的《小学体育器材设施配备目录》配备，并应配备体能测试器材（按2004年目录）。

2、满足所有体育运动器械的合理放置于科学管理。

十七、校园网

1、环境设计要求

(1) 校园网络以联网为原则，通过学校中心机房的一个或几个交换机把学校的信息点连接到一起，使学校的资源得以共享，通过路由设备或安全设备使全校的计算机接入教育城域网。可以把学校发布的文件、信息共享到服务器上，师生能及时了解；学校还可以在服务器上建立自己的网站。

(2) 应充分考虑到设备的先进性、实用性、安全性、可管理性等因素。网络应采用星型或星型与树型综合的拓扑结构。一般宜采用100 Mbps-快速以太网，1000 Mbps-千兆以太网(802.3z)，万兆以太网-IEEE 802.3ae。一般校园主干线路1000BASE-SX(LX)，校园服务器——核心交换机也可用1000BASE-TX，接入线路满足100Base-T技术，可采用100Base-TX和100Base-FX。全双工，100MBPS到桌面。

(3) 校园网络所选设备应有良好的性能—价格比，优先选择技术、质量可靠的主流产品。

(4) 校园网络机房应按照《GB50174-2008 电子信息系统机房设计规范》建设。双绞线布线需符合EIA/TIA.568商业建筑布线标准。

(5) 网络机房要求：密封、防尘、防潮，保持一定的温、湿度（室内温度20℃-25℃，相对湿度保持在45%-65%之间），定期清洁和更换空调吸滤材料。

配备防火、防盗等安全设备，必须采取一定的防尘、除尘措施。房内应避免使用挂毯、地毯等吸尘材料。可安装机房门禁系统、机房视频监控、烟感报警设备。

(6) 执行教育部《JY/T 0385-2006 中小学理科实验室装备规范》实验室设备电源标准，服务器、交换机等对供电要求高的设备应采用在线式正弦波不间断电源，其它设备可用后备式不间断电源。应使用有滤波功能的不间断电源（UPS）。在额定电压下，供电总容量应为设备系统总容量的 1.4~2.0 倍。

(7) 应具有防直接雷击和感应雷的装置，楼宇上安装避雷器，并良好接地。防感应雷应对电源系统和信号线安装避雷器，接地电阻 2 欧以下。

(8) 布线要求：必须兼顾规范、耐用、美观和安全原则，一般布线应布在学生碰不到的位置。明装布线时，线缆一定要有线槽等保护，不可直接暴露在外面，铺设在地面或离地面小于 30cm 的线缆要有钢板护盖。严禁强、弱电线缆同槽铺设。两根线槽接头处必须使用直接头，转弯处必须使用 90 度接头。所有线缆要进行统一标识。

(9) 无线网络：即以无线的方式覆盖校园的指定教学区域以及办公区域，满足学校对于无线网络应用范围需求；无线网络建设满足支持 802.11(a/b/g/n/ac)、802.16 等协议，采用集中架构，可统一配置管理所有无线接入点（AP），且可远程界面化管理无线控制器；充分考虑网络的安全性，系统具有多层次的安全保护措施，以满足用户身份认证、访问控制、带宽限制、信息保密性等要求；支持跨 IP 域漫游，实现 2、3 层快速安全漫游功能；为无线语音、无线视频监控、无线视频会议等多媒体应用提供自动应用优化，保证多媒体数据的优先传递，从而提高应用的稳定性；在网络规模不断发展的情况下，系统应可不断升级和扩充，保证系统可用。

2、设备基本配置目录

序号	设备名称	规格要求	数量	单位	备注
1	防火墙	根据学校计算机总数、流量等配置	1	套	
2	路由器	支持 ISDN、ADSL 或以太网接口	(1)	台	
3	核心交换机	当前主流机型	1	台	必须具有路由功能和可网管交换机，对网络用户应具有完善的网络资源访问的权限控制功能
4	楼层交换机	当前主流机型	1	批	必须具备可网管功能；交换机数量可根据学校的信息点多少确定

5	服务器	当前主流机型	若干	台	根据学校的实际需求进行确定
6	存储器	光纤或 IP 存储	若干	套	根据学校的实际需求进行确定
7	网线	采用超五类以上双绞线	若干	米	
8	配线架	24 口, RJ45 以上	若干	套	
9	理线器		若干	套	
10	网管微机	当前主流机型	2	台	建议笔记本
11	不间断电源	根据网络中心具体设备的配置进行合理选择	1	台	
12	机柜		若干	套	
13	服务器操作系统		若干	套	
14	数据库软件		若干	套	
15	网络杀毒软件		若干	套	
16	空调		若干	套	建议采用机房专用精密空调
17	防雷接地、防静电系统		1	套	
18	无线网络	当前主流机型	1	套	

十八、普通教室

普通教室都要配备班班通设备，以实现优质资源共享和教学班级的联通互动。

1、设计要求

(1) 网络要求：所有教学班网络都按以太网结构方式联网，并接入校园网，带宽不低于百兆。

(2) 电子白板：内嵌入黑板内；多学科模式支持：白板软件支持分学科的模式设定，包含语文、数学、物理、化学、英语 5 类学科设定，每个学科的教学工具均归类在独立的学科模式中，适应教学的实际需要。

(3) 推拉式复合黑板：内嵌的电子白板可直接拆除进行维护，无需复合黑板的整体拆除。

(4) 短焦投影仪：亮度： ≥ 2700 ISO 流明或以上（符合 ISO21118 标准）；焦距：投射 80 英寸画面时镜头到屏幕的距离小于 82cm。

(5) 多媒体教学终端必须具备以下功能：中控： ≥ 3 路 VGA 输入、2 路 VGA 输出； ≥ 3 路音频切换；投影开关机控制；音量调节等（集成或外置）；配置遥控器：2.4G 无线技术，支持上下翻页、全屏、最大化、关闭、一键桌面、激光灯、上下左右等控制功能；配置无线扩音模块，高灵敏度无线话筒，LCD 液晶显示、激光教鞭功能；锂电池供电连续工作 30 个小时，支持不少于 80 个班级同时使用不串频；安装方式：壁挂带锁安全机箱安装。

(6) 班班通教学客户端要求：教师可以对课程分年级、学科、学期、教材版本进行设置；支持对教学资源按课程设置进行分类调用（支持 PPT、word、图片、音视频等）；支持白板教学工具直接调用功能；支持教师网络文件夹资源调用、教师 U 盘资源调用；支持校级平台教学资源的点播和直播服务。

(7) 校级服务器：要求必须安装有资源服务应用软件和直播服务软件，系统可以无缝与郑州市班班通系统平台融合对接，实现统一管理和资源的共享和通过现有平台与教学客户端可观看直播内容。

2、设备目录

序号	设备名称	规格要求	配备数量	单位	备 注
1	电子白板	当前主流配置	若干	套	按教学班数量
2	推拉式复合黑板	当前主流配置	若干	套	按教学班数量
3	短焦投影仪	当前主流配置	若干	套	按教学班数量
4	多媒体教学终端	当前主流配置	若干	套	按教学班数量
5	音箱	2*15 瓦无源音箱	若干	套	按教学班数量
6	教学客户端	安装班班通教学软件	若干	套	按教学班数量
7	班班通校级服务器	当前主流配置，含直播服务器软件、42U 服务器机柜、UPS 等相关软、硬件	1	套	12 个教学班级以上的学校必配
8	配套线材等		1	套	

郑州市小学数学科学教学仪器配备标准

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
0	通用						
01	计算机						
01012	计算器	简易型	台	35		教师用	
02	一般						
1	测量						
10	长度						
10007	软尺	2000mm	个	23			
10008	卷尺	20m	个	23			J00010
11	质量						
11006	托盘天平	演示用, 500g, 1g	台	2			J00205
11007	简易天平	200g, 1g	台	23			
11019	弹簧度盘秤	指针式, 1kg	台	2			J00740
11023	弹簧秤	质量单位, 2.5kg	个	2			
12	时间						
12003	电子停表	0.1s	块	12			J01215

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
2	专用仪器						
20	数学						
20001	三角板	演示用, 60°、45° 各 1	套	12			W46001
20002	圆规	演示用, 附橡皮脚	套	4			W46011
20004	量角器	演示用, 0~180°	个	2			W46041
20501	专用直尺	1m, 分别有米、分米、厘米、毫米四种单位	支	23			
20505	标杆	1.6m	支	24			J40204
20506	测绳	50m	条	8			J40205
20507	塑料球	配两种颜色塑料球, 外径≥15mm, 每色 30 个; 配有不透明袋 2 个, 尺寸为 150mm×130mm;	套	23			
20508	塑料小球	配五种颜色塑料球, 外径≥5mm, 每色 200 个, 采用透明自封口袋子封装; 配弧形集合圈 10 根。	套	23			
20509	计数片	圆形 不小于Φ15mm, 正方形不小于 15mm×15mm, 正三角形 边长不小于 15mm, 各片厚不小于 1mm	套	(90)			
20510	竖式计数器	演示用, 三档	个	2			J40202
20511	竖式计数器	演示用, 五档	个	2			J40202
20512	竖式计数器	学生用, 五档	个	90			J40202

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
20513	演示算盘		个	(1)			
20514	计数棒	演示用, 每 10 根一捆, 10 捆	套	4			J40231
20515	计数棍	学生用, 长不小于 100mm, 外径不小于 1.2mm	套	(90)			J40231
20516	钉板	390mm×590mm	套	4			J40208
20517	钉板	透明, 200mm×200mm	套	(4)			J40208
20518	钉板	学生用, 不小于 140mm×140mm	套	90			J40208
20519	大型积木		套	(2)			
20520	塑料插接块		套	(23)			
20521	塑料连接链		套	(23)			
20522	数字骰子	不小于 12mm×12mm×12mm, 每个侧面上有不同的字, 不少于 3 个	套	23			
20523	空白骰子	不小于 12mm×12mm×12mm, 不少于 2 个	套	23			
20524	数字转盘	由底座、支架、转轮、中轴、轴承、指针等部件构成, 盘面直径不小于 145mm, 底座直径不小于 110mm。数字盘面内容为数字, 一面均匀分布 0~9 十个数字, 另一面均匀分布 1~6 六个数字	套	23			
20525	色块转盘	由底座、支架、转轮、中轴、轴承、指针等部件构成, 盘面直径不小于 145mm, 底座直径不小于 110mm。色块盘面上面均匀分布有三种不同颜色的色块, 分别为	套	23			

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
		三、四、六等分色块和二分不均分色块					
20526	空白转盘	由底座、支架、转轮、中轴、轴承、指针等部件构成，盘面直径不小于145mm，底座直径不小于110mm。空白盘面为白底带等分点	套	23			
20527	几何图形片	由正方形、长方形、平行四边形、梯形、直角梯形、等腰梯形、直角三角形、等腰三角形、等边三角形和圆形各1片组成	套	45			
20528	集合圈	由不少于24片的弧形条组成，红8片、黄8片、兰8片，可拼组直径268mm的圆环6个（每种颜色2个），每个圆环均可折叠	套	90			
20529	计数多层积木	由10mm×10mm×10mm、100mm×10mm×10mm、100mm×100mm×10mm三种规格的积木块组成	套	(23)			
20530	七巧板	七种颜色，所组成的正方形不小于80mm×80mm，厚不小于1mm	套	90			
20531	角操作材料	外形尺寸≥180mm×130mm×1mm，透明圆片φ90mm、印半径线、距边5mm处印A、中心有孔、扣接在底板，应松紧适度，转动方便。可旋转各种角。	套	90			

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
20532	图形变换操作材料	内容包含新教材中平移、旋转、对称等实验的材料，平移材料直角三角板绘图模板，人物画面拉一拉等旋转材料应有拉线转盘，人物画面转一转拼图等，对称材料应有镜像对称图等	套	90			
20533	面积测量器	透明，不小于 100mm×100mm	个	90			
20534	探索几何图形面积计算公式材料	正方形、长方形、三角形、平行四边形，梯形、圆形（16 扇形块）所有图形与面积测量板（约 10cm×10cm）配合使用。	套	90			
20535	探索几何形体体积计算公式材料	长方体、正方体、圆柱体、圆锥体等	套	90			
20536	口算练习器	数字可翻动或可转	套	2			J40210
20537	分数片	由 1、1/2、1/3、……1/12 共 12 副等分圆分数片组成，可以并列比较，可以翻转比较分数的分割状况。分数片厚度不小于 1mm，分数单位圆直径 64mm	套	90			
20538	计数彩条	颜色为红、黄、兰、绿、白五种，每种 20 根，颜色均匀；两端呈圆弧形，尺寸为 100mm×10mm，厚度≥1mm	套	(90)			
20539	塑料量杯	透明，圆柱形，2L	个	23			
20540	塑料量杯	透明，棱柱形，1.5L	个	23			
20541	塑料量杯	透明，水杯形，1L	个	23			

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
20542	小学低年级数学磁性教具	全套磁性教具不少于 13 个品种，内容包括计数片，计数棒，数字片，符号片，五档计数器，立体图形，平面图形，七巧板，多边形框架，可能性演示材料，卷尺，钟面及钉板，强磁图钉等	套	1			
20543	小学中年级数学磁性教具	全套磁性教具不少于 15 个品种，内容包括钟面模型及钉板、多边形插条，七巧板、分数片、搭配图片，建筑物图片，面积图片，三角形内角和图片，普通三角形，直角三角形，等边三角形，长方形，正六边形，乘除法操作材料，强磁图钉等	套	1			
20544	小学高年级数学磁性教具	全套磁性教具不少于 17 个品种，内容包括转盘及钉板、圆柱、圆锥、球、正方体、长方体，多边形面积计算公式演示片，正方体表面积展开模型，长方体表面积展开模型，圆柱体表面展开模型、三棱柱展开模型，圆周率演示器，圆面积公式演示器，圆柱体体积计算公式演示器，轴对称图片，强磁图钉等	套	1			
3	模型						
30	数学						

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
30501	钟表模型	演示用，两针，非联动，12时表示	套	2			M00031
30502	钟表模型	演示用，三针，联动，12时表示	套	2			M00031
30503	钟表模型	演示用，三针，联动，24时表示	套	2			M00031
30504	钟表模型	学生用，两针，非联动	套	90			M00031
30505	钟表模型	学生用，三针，联动	套	90			M00031
30506	几何形体模型	由正方体、长方体、特殊长方体（正四棱柱）、正四棱锥、正六棱锥、正六棱柱、圆锥体、圆柱体和球各1件组成	套	23			M00037
30507	厘米立方块	每块为单色，颜色种类不少于2种，10mm×10mm×10mm，30个	套	23			J40239
30508	几何形体表面积展开模型	长方体、正方体、圆柱体、各表面采用不同颜色的塑料片；长方体展开长约100mm，宽约60mm，高约30mm。正方体各展开边长60mm。圆锥体展开底圆直径约60mm，高约70mm；各表面采用不同颜色的塑料片通过粘接能围成各种几何体	套	23			
30509	圆面积、圆周率计算公式推导演示模型	φ200mm	套	2			
5	挂图、软件及资料						
50	数学						

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
500	教学挂图 (图片)						
50051	物品卡片	购物游戏用	套	23			
50052	小学数学数与代数部分教学挂图		套	1			
50053	小学数学空间与图形部分教学挂图		套	1			
50054	小学数学统计与概率教学挂图		套	1			
50055	小学数学资料图		套	(1)			
503	多媒体教学软件						
50351	小学数学教学素材库	计算机用	套	(1)			
8	其它实验材料和工具						
81	工具						
81032	剪刀		把	(23)	QB/T 1966		J87401
81251	圆柱形塑料杯		套	23			
81252	方形塑料杯		套	23			
81253	刻刀		把	(23)			J87408
81254	角尺		把	(23)			J97202

郑州市小学数学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
83	自备材料						
83051	白卡纸(带四方格)、双面胶、线绳、细沙等			若干			

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
0	通用						
01	计算机						
01001	计算机	多媒体	台	(8)	GB/T 9813		S02001
01012	计算器	简易型	个	23			
02	一般						
02002	打孔器	4 件	套	2			J02011
02015	打气筒		个	12	SB/T 10205		
02020	仪器车	规格长为 600mm、宽 400mm、高 800mm。采用双层结构。主要部件由上层托盘、下层托盘、车架联接管、四个万向轮等部件组成。两层托盘层间距不小于 380mm	辆	2			Z19001
02041	生物显微镜	500 倍	台	1	GB/T 2985		J35001
02043	生物显微演示装置	彩色,分辨率 450TV 线以上,放大倍数 40 倍~1500 倍	台	1	JY/T 0376		
02045	学生显微镜	200 倍, 单筒	台	12			J35004
02051	放大镜	5 倍, 直径不小于 30mm	个	23	JY/T 0378		J02610
02052	放大镜	3 倍, 直径不小于 40mm	个	23	JY/T 0378		J02610
02061	天文望远镜		套	(1)			J44002
02075	酒精喷灯	坐式	个	1			J02703
02077	电加热器	密封式	台	(1)	GB 4706.22		J02708
02086	电冰箱		台	(1)	GB/T 8059.2		J86860

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
02091	电烤箱		台	(1)	QB/T 1240		
02092	保温箱		台	(1)			
02101	听诊器		个	12	YY 91035		J37022
02126	水族箱		套	(8)			
02128	手持移动灯		只	(12)	GB/T 7000.11		
02129	水槽		个	23			
03	支架						
03002	方座支架		套	23	JY 167		J02302
03006	三脚架	高度不小于 150mm，三脚内接圆直径不小于 120mm。上支承环平整，直径不小于 100mm	个	23			J02305
03008	试管架	底座厚度 $\geq 8\text{mm}$ ，孔板厚度 $\geq 8\text{mm}$ 。为 8 孔型式，试管孔径 $\phi 22\text{mm}$ 、分布均匀；上孔板与底座上面距离 65mm，试管柱直径 10mm。试管柱与底座上表面的垂直度不大于 2mm。试管架外形尺寸不小于 240mm \times 63mm \times 73mm。	个	23			J02306
03013	旋转架	仪器由底座、立杆、旋转架等组成；底座及旋转架采用 ABS 工程塑料注塑成型，立杆为金属材料，表面镀铬处理	套	23			J02325
03021	百叶箱支架		个	1			J45009
03022	百叶箱	460mm \times 290mm \times 537mm	个	1			J45004
04	电源						

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
04002	学生电源	直流：1.5V~6V，每1.5V一档，≥1A	个	(12)	JY 0374		J02402
04005	教学电源	交流：2V~12V，5A，每2V一档；直流：1.5V~12V，2A，分为1.5V、3V、4.5V、6V、9V、12V共6档	台	1	JY 0361		J02409
04010	电池盒	由箱体，串联连接扣、弹簧并联连接片组成箱体上有明显的正、负极标志	个	46			J02407
1	测量						
10	长度						
10003	直尺	500mm	只	23			
10006	软尺	1500mm	个	23			
11	质量						
11005	托盘天平	500g，0.5g	台	12	QB/T 2087		J00205
11029	金属钩码	50g×10	套	23	JY 105		J00706
11030	体重计	附测体高装置	台	12	QB 2065		
12	时间						
12003	电子停表	0.1s	块	23			
13	温度						
13001	温度计	红液，0℃~100℃	支	45	JJG 130		J01303
13002	温度计	水银，0℃~100℃	支	1	JJG 130		J01303

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
13010	体温计	水银, 35℃~42℃	支	23	GB 1588		J37008
13020	寒暑表		只	1			J01305
13021	最高温度表	-16℃~+81℃	支	1			
13022	最低温度表	-52℃~+41℃	支	1			
14	力						
14002	条形盒测力计	5N	个	23	JY 0127		J00701
14003	条形盒测力计	2.5N	个	23	JY 0127		J00701
14004	条形盒测力计	1N	个	23	JY 0127		J00701
15	电						
15011	多用电表	不低于 2.5 级	个	1	JB/T 9283		J01410
16	其它						
16004	湿度计	指针式	个	1			
16007	指南针		个	23			J41001
16016	肺活量计	一次性吹嘴	台	8			T70003
16022	雨量器		套	1			
16025	风杯式风速表	有直读装置	套	8			
2	专用仪器						
29	小学科学						

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
29001	斜面	长斜面 500mm×100mm×17mm, 短斜面 500mm×100mm×17mm, 在斜面一端约 60mm 处水平打 6mm 圆孔	个	23			
29002	压簧		套	23			
29003	拉簧		套	23			
29004	沉浮块	同体积不同质量、同质量不同形状、可改变质量等物体	套	23			
29005	杠杆尺及支架	尺寸 420mm×28mm×7mm, 底座尺寸 148mm×88mm×20mm, 立杆尺寸 220mm×25mm×10mm	个	23			
29006	滑轮组及支架	由定滑轮、动滑轮、立架、横架、底座等组成; 滑轮直径 40mm, 立架 220mm×25mm×10mm, 横架 155mm×30mm×2.5mm 底座 148mm×88×20mm。	套	23			
29007	轮轴及支架	由底座、立杆、大小圆轮组成; 底座应平稳, 立杆为镀铬处理, 表面光滑; 轮子为胶木材质, 表面无痕	套	23			
29008	齿轮组及支架	由底座、立架、大齿轮、小齿轮和塑料销轴三只组成; 底座尺寸为 148mm×88mm×20mm, 立架尺寸为 220mm×25mm×10mm, 大齿轮直径 67mm, 中齿轮直径 52mm, 小齿轮其直径 37mm	套	23			
29009	弹簧片		套	23			
29010	小车	有轴承, 外形尺寸 105×60×25mm, 直线运动偏差小于 5mm	个	45			

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
28007	三球仪		台	1			J44412
29011	太阳高度测量器		个	23			J44021
29012	风的形成实验材料	由实验箱、透明窗口、烟囱、烛台、香座等组成，有机玻璃箱体	套	23			
29013	组装风车材料	塑料盒装，由底座、立杆、风车轴、风车纸、图钉、胶水、剪刀组成	套	23			
29014	组装水轮材料	由水轮叶片、转轴、支架等部分组成	套	23			
29015	太阳能的应用材料	由硅光电池组件、小灯座及灯泡、玩具电动机及风叶、开关、黑色塑料袋、白色塑料袋、温度计、透明塑料布组成。	套	23			
22001	音叉	256Hz	只	23	JY 227		J06204
29016	小鼓		个	23			
29017	组装土电话材料	由传音筒，牛皮纸，尼龙线、大头针组成。传音筒用塑料制作，直径不小于 60mm，长不小于 69mm，共 2 个	套	23			
29018	热传导实验材料	由金属勺、塑料勺、陶瓷勺、铁丝、金属棒、玻璃棒、木棒、塑料棒、石棉板、棉花，另配备辅助材料有凡士林、火柴和大豆若干组成	套	23			
29019	物体热胀冷缩实验材料	金属球、塑料球、实验架等	套	23			
29020	灯座及灯泡		个	45			
29021	开关		个	45			

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
29022	物体导电性实验材料	由单刀开关、小灯座、实验材料插座、电池盒、导线、小灯泡、铜片、铁片、铝片、塑料片、纸片、玻璃片组成	套	23			
24001	条形磁铁	D-CG-LT-180	套	1	JY 0057		J11001
29025	条形磁铁	学生用	套	23			J11001
24002	蹄形磁铁	D-CG-LU-80	套	1	JY 0057		J11002
29028	蹄形磁铁	学生用	套	23			J11002
29029	磁针		套	23	JY 0012		J11005
29030	环形磁铁		套	23			
29031	电磁铁组装材料	由指南针 1 个, 骨架 2 个, 铁芯 2 个, $\phi 0.35\text{mm}$ 圆铜漆包线 40mm, 5 号电池盒 2 个, 导线 2 根, 塑料盒 1 个尺寸 108mm \times 63mm \times 46mm 组成。	套	23			
29032	电磁铁	演示用	套	1			
29033	手摇发电机		个	12			J80247
25012	激光笔		个	23		注意使用安全	
29035	小孔成像装置	组装式	套	23			
29036	平面镜及支架		套	23			
29037	曲面镜及支架	凸面镜、凹面镜等	套	(23)			
29038	透镜、棱镜及支架	各种透镜三棱镜及配套支架。由凸透镜 1 个、三棱镜 1 个、支架 2 个组成, 凸透镜由塑料框架固定, 外径尺寸 $\Phi 35\text{mm}$, 三棱镜由塑料底座固定, 其边长 25mm, 高 42mm	套	23			

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
29039	成像屏及支架	光屏、支杆和支架组成，光屏表面光洁，无毛刺，支架安装方便，灵活	套	23			
29040	昆虫观察盒	带不小于3倍的放大镜	个	45			
29041	动物饲养笼		个	8			
29042	塑料注射器	30mL	个	45	GB 15810		
3	模型						
39	小学科学						
39001	照相机模型	光学	套	(12)			
39051	儿童骨骼模型		台	8			
39052	儿童牙列模型	附牙刷	台	8			
39053	少年人体半身模型		台	1			
39054	眼构造模型		台	1			
39101	啄木鸟仿真模型	自然大，用羽毛制作	件	1			
39102	猫头鹰仿真模型	自然大，用羽毛制作	件	1			M30401
34001	平面政区地球仪	1:40 000 000	个	1	JY 0058		M30402
34002	平面地形地球仪	1:40 000 000	个	6	JY 0058		
39151	地动仪模型		台	(1)			
39152	地球构造模型		件	6			
39154	司南模型		台	(1)			
39156	月相变化演示器		件	1			

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
4	标本						
49	小学科学						
43050	蟾蜍浸制标本		瓶	12			
43051	河蚌浸制标本		瓶	12			B20407
43052	爬行类动物浸制标本	蛇或蜥蜴	瓶	12			B20020
43053	蛙发育顺序标本		瓶	12	JY 0148		
43150	昆虫标本	常见益虫、害虫各(6~7)种	套	12			B20002
43151	桑蚕生活史标本		套	12			
43152	兔外形标本		件	12			
43153	植物种子传播方式标本	动物传播、弹力传播、风力传播、水力传播	盒	12			
49001	天然材料标本	木、棉花、石油、煤、矿石等	套	(8)			
49002	人造材料标本	金属、塑料、玻璃、陶瓷、纸、布、密度板、水泥等	套	(8)			
49003	纺织品标本	含棉纺、麻纺、丝纺、毛纺、尼龙纺织品标本	套	(8)			
49004	各种纸样标本	硫酸纸、书写纸、复写纸、牛皮纸、皱纹纸、白板纸、白卡纸、蜡光纸、广告纸、牛卡纸等	套	(8)			
49005	矿物标本		套	12			
49006	岩石标本		套	12			
49007	金属矿物标本	铜、铁、铝、钨、锡等	套	12			B70001
49008	土壤标本		套	12			
49009	矿物提炼物标本	石油、金属等	套	12			

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
	玻片标本						
43201	植物根尖纵切		片	(13)	JY 0068		B46201
43206	木本双子叶植物茎横切		片	(13)	JY 73		B46208
43250	草本植物茎横切		片	(13)			B46208
43251	洋葱表皮装片		片	13			B46222
43252	叶片横切		片	13			
43253	叶片气孔装片		片	13			B46224
43450	动物表皮细胞装片		片	13			B46214
43451	蛙卵细胞切片		片	13			B26002
43550	骨细胞切片		片	13			
43551	口腔粘膜细胞装片		片	13			B06601
43552	人血细胞装片		片	13			B06250
5	挂图、软件及资料						
59	小学科学						
590	教学挂图 (图片)						
59001	中国政区地图		张	1			
59002	中国地形地图		张	1			
59003	小学科学安全操作挂图		套	1			
59004	小学科学生命世界教学挂图		套	(1)			

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
59005	小学科学物质世界教学挂图		套	(1)			
59006	小学科学地球与宇宙教学挂图		套	(1)			
59007	科学史挂图		套	(1)			
59008	植物分类图谱		套	12			
59009	动物分类图谱		套	12			
593	多媒体教学软件						
59301	小学科学教学素材库		套	1			
594	图书、手册						
59401	小学科学实验教学指导书		套	(1)			
59402	小学科学实验仪器手册		套	(1)			
6	玻璃仪器						
60	计量						
60004	量筒	500mL	个	23	GB/T 12804		L00001
60012	量杯	250mL	个	23	GB/T 12803		L00012
60061	甘油注射器	30mL	个	23			L20201
61002	试管	Φ 15mm× 150mm	支	92	QB/T 2561		L10101

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
61005	试管	Φ 20mm×200mm	支	45	QB/T 2561		L10101
61021	烧杯	50mL	个	45	GB/T 15724.1		L10121
61022	烧杯	100mL	个	12	GB/T 15724.1		L10121
61023	烧杯	250mL	个	12	GB/T 15724.1		L10121
61024	烧杯	500mL	个	12	GB/T 15724.1		L10121
61037	烧瓶	平、长, 250mL	个	45	GB/T 15725.1		L10131
61041	锥形瓶	100mL	个	12	GB/T 15725.1		L10131
62001	酒精灯	150mL	个	23			J02701
62031	漏斗	60mm	个	45			L20231
62072	Y形管		个	45			L20272
62073	滴管		个	45			
63002	集气瓶	125mL	个	45			L30301
64005	镊子		个	45			J02345
64006	试管夹		个	23			J02346
64032	石棉网		个	23			J02332
64041	燃烧匙		个	23			J30841
64042	药匙		个	23			J30842
64051	玻璃管	Φ 5mm~ Φ 6mm	千克	适量			L20297
64054	玻璃棒	Φ 5mm~ Φ 6mm	个	45			L20298
64062	橡胶管		千克	适量			J30862
64065	橡胶塞		千克	适量			
64071	试管刷		个	23			J30871
64072	烧瓶刷		个	23			J30872

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
64085	培养皿	100mm	个	45			L20253
64088	蒸发皿	瓷, 60mm	个	23	QB/T 1992		L20258
64097	塑料量杯	500mL	个	23			
7	药品						
70088	硫酸铝钾(明矾)		克	适量			H00088
72025	酒精	工业	千克	适量			H30315
72061	pH 广范围试纸	1~14	本	10			H20261
75003	高锰酸钾		千克	适量			H23503
77011	盐酸	试剂	千克	适量			H43611
8	其它实验材料和工具						
80	实验材料						
80901	小学科学一般实验材料	蜡纸、锡箔纸、塑料手套、塑料管、毛细管、种子、橡皮泥、种植土、过滤纸、导线、碘酒、蜡烛、塑料薄膜、透明塑料袋、不透明塑料袋、棉布、吸管、食用油、食盐、食糖、气球、方格纸、松香等		适量		根据需要及时补充	
80302	载玻片		盒	10			L20295
80303	盖玻片		包	50			L20296
81	工具						
81001	测电笔		个	23			J86807

郑州市小学科学教学仪器配备							
编号	名称	规格 型号 功能	单位	配备数量	执行标准代号	备注	分类与代码
81002	一字螺丝刀		个	23			J86806
81002	十字螺丝刀		个	23			J86806
81004	尖嘴钳		个	12	QB/T 2442.3		J86803
81008	木工锯		个	23	QB/T 2094.1		J87206
81012	钢手锯		个	(1)			J86607
81014	钢丝钳		个	23	QB/T 2442.1		J86801
81015	手锤		个	1	HB 3252		
81020	活扳手		个	23	GB/T 4440		J86403
81024	电烙铁	60w, 20w	个	(2)	QB/T 2567		J86882
81027	手电钻	Φ1mm~Φ13mm	个	(1)	QB/T 5580		J86633
81032	剪刀		个	23	QB/T 1966		J87401
81109	花盆		个	23			J86006
81201	小刀		个	23			
81202	塑料桶		个	23			
81203	手摇铃		个	8			
81204	手持筛子		个	23			
81205	喷水壶		个	8			
81206	吹风机		个	8			
81207	采集捕捞工具	标本夹, 捕虫网, 水网, 小铁铲, 枝剪等	个	23			
81208	榨汁器		个	23			

郑州市小学其他办公及生活设施设备

一、卫生保健室

(一) 卫生保健室设置要求

1、卫生室是指取得《医疗机构执业许可证》的学校卫生机构，承担学校预防保健、健康教育、常见病和传染病预防与控制、学校卫生日常检查、为师生提供必要的医疗服务。

2、保健室是指未取得《医疗机构执业许可证》的学校卫生机构，在卫生专业人员指导下开展学校预防保健、健康教育、常见病和传染病预防与控制、学校卫生日常检查。

(二) 卫生保健室数量要求

数 量 名 称	4 轨	6 轨	8 轨	10 轨
卫生保健室	1	2	3	4

注：小于 4 轨的学校参照 4 轨学校执行。

(三) 卫生保健室通用要求

1、面积及环境要求

(1) 卫生室使用面积： $\geq 48 \text{ m}^2$ /间；保健室使用面积： $\geq 48 \text{ m}^2$ /间；1500 人以上学校面积相应增大；

(2) 电源：卫生室及保健室四周墙上应各设两相和三相电源插座。

(3) 水源：卫生保健室设水槽 2 个。安装感应式水龙头。

2、设计要求

(1) 卫生保健室应建在一楼，道路畅通。临近教学区，相对独立。

(2) 通风、防火、防潮，光源充足。

(四) 卫生保健室专用要求

1、卫生保健室的功能要求

承担学校预防保健、健康教育、常见病和传染病预防与控制、学校卫生日常检查并为师生提供必要的医疗服务。它包含卫生室、保健室及配套设施。

功能如下表：

名称	主要功能	工作内容
卫生保健室	预防——常见病和传染病预防与控制	学生健康检查； 学生体质健康监测； 环境卫生安全监测（学生教室采光、噪音、CO ₂ 检测、课桌椅高度检测等）；
	治疗——常见病、急性病的治疗，提供医疗服务	对学生常见病，如近视、龋齿、贫血、肥胖等提供保健、矫治服务； 针对学生突发急性病（发热、咳嗽、头痛、腹泻、腹痛、呕吐、红眼、皮疹等）提供治疗； 针对食物中毒、流感、手足口病等群体性卫生安全或流行病进行控制、紧急治疗，并采取隔离、转诊等措施， 对重大疫情采取应急措施； 外伤应急治疗；
	教育——卫生保健知识宣传与健康教育	学校卫生预防保健； 学校卫生日常检查； 传染病知识的宣传语教育； 生理卫生知识的宣传与教育； 饮食观与食品安全教育。

2、卫生保健室配置要求

卫生保健设备的配备，应能够满足医务室完成学生发育和健康检查、治疗、卫生保健教育和管理等任务所需要的设备、器材及辅助材料。

设备目录

设备功能	序号	名称	规格型号功能	单位	数量	执行标准代号	配备类型
健康检查与疾病预防设备	1	电子身高体重计	1200-2100mm, 5-150kg	台	1		标配
	2	电子身高坐高计	身高 120—210cm, 坐高 40-120cm, 分度值:0.1cm	台	1		
	3	胸围尺	软皮尺 150cm	条	2		
	4	血压计	汞柱式	个	2		
	5	肺活量计	电子式, 容积 6 升, 容积精度偏差 < 3%, (0-10000ml)	台	1		
	6	体温计	水银式	个	4		
	7	额温体温计		个	10		
	8	听诊器		个	2		
	9	叩诊锤	木手柄	个	1		
	10	脉搏测量仪	40-240 次/分	个	1		
	11	便携式心电图机		台	1		
	12	小型快速血糖测量仪		台	1		
	13	对数灯光视力表	250mm×77mm×1010mm 采用《标准对数视力表》	个	2		
	14	辨色图谱		本	2		
	15	色觉检查图		本	2		
	16	音叉	不锈钢, 256HZ 带座	个	1		
	17	额镜		个	1		

	18	口镜	27 平光/放大, 金属手柄	支	2			
	19	握力计	电子, 最大量程 99.9kg, 分度值 0.1kg, 电源: 2×1.5vaaa 电池	个	1	wcs-100 型		
	20	毒物检测箱		个	1			
	21	课桌椅测量尺		个	1			
	22	测径规	不锈钢, 外径测量 0-50cm, 内径测量 0-25cm	个	1			
	23	数字式照度计	袖珍型, 便携式设计, 1/2 位数字液晶显示屏	个	1	ZDS-10		
	24	数字温湿度计		个	2			
	25	数字声压计		个	1	HT-104		
	26	二氧化碳分析仪		个	1	TY-9800A		
	27	皮脂厚度测量仪	钢质	套	1			
		28	五官检查器械	铝合金箱尺寸: 25×18×16cm 一次性口腔器械盒, 压舌板, 无菌棉签, 脱脂棉, 剪刀, 镊子, 手电筒, 弯盘, 额镜, 口镜, 探针	套	(1)		选配
		29	自动尿分析仪	十一项	台	(1)		
		30	显微镜	放大倍数 100×-1600×	台	(1)		
	治疗设备	31	诊查床		张	1		必配
		32	诊察桌		台	1		
		33	诊察凳		台	1		
		34	器械车		台	1		
		35	器械缸	不锈钢, $\phi 90\text{mm} \times \text{高 } 100\text{mm} \phi 45\text{X}113$	个	12		
		36	污物桶	23x34 不锈钢, 踩踏式, 手提内胆	个	2		
		37	方盘	310mm×240mm	个	4		
		38	带盖方盘	240mm×160mm	个	4		
		39	医用镊子	12.5cm~25cm	套	1		
		40	医用剪刀	12 种, 140mm~220mm	套	1		
		41	压舌板		个	4		
		42	高压消毒锅	15L, 手提电热式, 起闭压力 0.14Mpa~0.165Mpa、能自行排气、	个	1		
		43	综合急救箱	铝合金箱尺寸: 25×18×16cm 纱布, 胶带, 药棉, 创口贴, 剪刀, 乳胶止血带, 钳子, 体温计, 听诊器, 酒精, 红贡, 蓝贡, 温乃近, 吐泻药等	个	1		
		44	卫生箱	高 250mm×长 330mm	个	1		
45		酒精灯	250ml	个	1			
46		放大镜	手持式, 有效通光孔径不小于 30mm, 5 倍	个	1			
				盒	1			
47		冲眼壶	不锈钢	个	1			
48		洗眼受水器	不锈钢	个	1			
49		异物针	不锈钢, 直刃长 5mm, 全长 125mm	套	1			
50		止血带		盒	1			
51		输液架		个	1			
52		注射器	玻璃,	个	2			
53		小夹板	木质	套	1			
54	贮槽	20 号, 不锈钢	个	4				

	55	氧气瓶	10L, 带表	个	1				
	56	紫外线杀菌灯	移动式	台	2	GB 19258			
	57	担架	小型可折叠式	副	1				
	58	医用白大褂		套	1/人				
	59	落地蛇形灯	不锈钢	台	1				
	60	快速制氧气机		台	(1)				
	61	带状检影镜		个	(1)				
	62	视力矫治器材		套	(1)				
	63	双拐	铝合金	副	(1)				
	64	医用平推车	660mm×460mm×920mm	台	(1)				
	卫生保健教育设备	1	医用冷藏柜		个	1			
		2	药品柜	40×80×200CM, 阶梯式隔板。	个	2			
		3	资料柜	40×80×200CM, 16mm, 三聚氢氨脂双饰面板材	个	2			
		4	器械柜	40×80×200CM,	个	2			
5		教学卫生测量多用尺	木质	根	1				
6		健康教育教具		套	1				
7		多功能计算器	十二位	台	1				
8		计算机		台	1				
9		激光打印机		台	1				
10		饮水机	立式温热	台	1				
11		小学健康教育挂图	对开 41 幅	套	1				
12		眼保健操图谱		套	1				
13		针灸按摩治疗仪	电子	台	(1)				
14		微波炉		台	(1)				
15		康复理疗器	立式, 红外线	台	(1)				

注：(1) 8 轨及以上学校可配备选配器材。

(2) 保健室与卫生室采用相同配置。

3、卫生保健室人员配备

(1) 600 名学生以上的学校应按学生人数 600：1 的比例配备专职卫生专业技术人员。卫生专业技术人员应持有卫生专业职业资格证书。

(2) 600 名学生以下的学校，可配备卫生专业技术人员，也可配备保健教师，并由所属社区为学校配备兼职卫生技术人员，定期到学校开展卫生保健工作。

保健教师由现任具有教师资格的教师担任，属教师系列。没有处方权，负责学校日常卫生保健工作，包括小伤病的处理；急症的应急处理与转诊；常见病与传染病的一般性预防；学校师生的健康检查和学生体能测定的组织；学生电子健康档案的建立与管理；健康教育与卫生宣传等。

(3) 卫生专业技术人员和保健教师都应接受学校卫生专业知识和急救技能培训，并取得相应的合格证书。

二、厕所

(一) 厕所设置及面积要求

1. 新建教学楼应每层设厕所。
2. 厕所数量应根据学生人数确定，学生人数较多的学校应设置多座厕所。凡在楼内设置附建式厕所的，还应在楼外适当位置设独立式厕所。
3. 教工厕所应与学生厕所分设。
4. 单侧厕所宽度不得小于 4m，长度根据学生数、蹲位等确定。厕所通道宽度不得小于 2.5m。厕位间的净尺寸一般应为 900-1000×1100mm。
5. 蹲位宽度（两脚踏位之间距离）不超过 18cm。
6. 厕所面积和蹲位应与学生人数相配套，女生应按不超过 15 人设一个蹲位；男生应按不超过 25 人设一个蹲位，按不超过 30 人设 1 米长的小便槽。
7. 蹲位不得建于化粪池之上，并与之有隔断；化粪池应加盖，并选在安全、阳光照射充足的地方。
8. 厕所结构应安全、完整，应有顶、墙、门、窗和人工照明。
9. 独立设置的学生和教工厕所为钢筋混凝土或砖混结构，硬化防滑，有防雨设施。

(二) 厕所环境要求

1. 独立设置的厕所应位于教学和生活建筑物常年主导风向的下风方位，与生活饮用水水源和食堂相距 30 米以上。
2. 独立设置的厕所距教室不宜太远；
3. 厕所基地排水通畅，不易被雨水淹没。
4. 厕所应采用天然采光和自然通风，使厕所空气干净，光线明亮。并考虑设置保暖防冻设施。

(三) 厕所配置要求

1. 大小便槽应采用白色瓷砖饰面。
2. 厕所内应有排水沟和地漏；
3. 地面宜采用防滑、耐磨损、不透水、抗酸碱的材料，并设计 2%的坡度。
4. 墙面宜采用不透水、抗酸碱的磁砖或白色涂料；距离地面 1.2m 高的墙裙应采用浅色抗酸碱瓷砖饰面。
5. 厕所外墙面宜进行防水装修处理，沿外墙地面应设散水及排水沟。
6. 水冲式厕所应装配节能感应水箱冲厕管，通过无人值守自动冲厕系统定时冲刷便槽，使厕所无蛆虫和苍蝇。

7、在厕所前室应设置洗手池。

三、门卫室

(一) 门卫室设置及面积要求

1. 门卫室应与校门口相邻。独立设置。
2. 门卫室使用面积不得小于 20 平米。

(二) 门卫室配置要求

设备目录

序号	设备名称	规格型号	单位	配置数量
1	双人床（上下铺）	2000*900*1750mm	张	1
2	桌椅	1400*700*760mm	套	1
3	储物架	五层	个	1
4	衣物柜		个	1
5	监控系统		个	1
6	报警系统		个	1
7	空调		个	1

小学公用经费定额标准

一、制定原则

1、基本性与发展性相协调

随着小学教育目标、教育内容、教学方法和教育技术的发展，教育发展必然对公用经费提出新的需求。同时，教育发展也要满足人民群众对优质教育资源的要求，这必然需要投入更多的教育经费，尤其是公用经费。这要求公用经费标准必须及时地调整，与教育发展相协调。与此同时，随着经济发展和政府财政收入的提高，生均公用经费也要相应地增加。因此，生均公用经费作为基本标准，必然要随着经济发展和教育发展而不断提高，体现出发展性原则。

2、统一性与差异性相结合

小学的主要任务就是为每一个儿童提供高质量的基础教育，所以学校的主要活动应该有极大的相似性。但是，学校的内部特征各不相同，例如学校规模、班级规模、办学条件等，尤其是要体现出办学特色。而且学校的外部特征也存在着较大差异，如经济发展、社区环境等。学校的内部特征和外部特征不同，学校的公用经费需求也必然不同。因此，制定公用经费时，政府应该综合考虑小学不同学校之间的一致性与差异性。

3、稳定性与增长性相结合

在假设公用经费标准能够满足学校的教育教学与运转需要的前提下，如果国家对教育活动的要求与标准未改变，那么学校消耗的各类资源应保持相对稳定。进而，与之相对应的公用经费标准也应该保持相对稳定。但公用经费标准也应该与物价水平的变化保持一致。否则，一些教育活动将无法顺利开展。

二、学校基准规模确定

根据 2011 年郑州市区中小学的基本信息，确定小学、普通初中和普通高中的基本规模，作为测算的基础，具体数据见表一。

表一：2011 年郑州市中小学基本信息表

学校类型 \ 指标	校均规模 (人)	平均班 级数 (班)	平均班 额 (人)	平均师 生比	生均占 地面积 (M ²)	生均资 产 (万 元)	生均校 舍建筑 面积 (M ²)	每百名 学生拥 有计算 机台数 (台)	生均仪 器设备 值 (元)
小 学	1416	24	59	1:21	8.49	0.59	4.25	10.94	908
普通初中	1368	24	57	1:13	23.12	1.49	12.44	7.25	975
普通高中	1870	34	55	1:13	37.33	1.56	18.81	5.33	1300.3

资料来源：根据实地调研整理计算。

三、基本标准

依据前面的测算，我们制定出郑州市区中小學生均公用经费基本标准，具体数据见表二。

表二：郑州市区中小學生均公用经费基本标准

单位：元/生·年

学校类型 \ 项目	小学	普通初中	普通高中
办公费	200	300	450
印刷费	20	40	50
水 费	24	36	127
电 费	50	112	410
邮电费 (不包含网络运营费)	6	12	15
差旅费	30	50	50
其他交通费	10	60	60
会议费	10	20	20
专用材料费	100	150	200
日常维修(护)费	160	210	260
其它商品和服务支出	90	220	277
合 计	700	1210	1919

其他项：

培训费	不低于公用经费的 5%
-----	-------------

工会经费	按职工工资总额的 2%计提
公务接待费	不高于公用经费的 1%
福利费	按职工基本工资的 2.5%列支
物业管理费	按相关文件规定
劳务费	按相关文件规定
军训费	按相关文件规定

四、调整系数

对于平均班额低于基准规模的，我们通过一定的系数，使其达到基准规模的经费水平，维持学校正常运转；对于平均班额高于基准规模的，在维持学校运转的基础上，通过一定的系数，适当降低超出基准规模学生经费系数，促使郑州市区小学教育资源的均衡化配置。除继续执行在校生规模不足 300 人的学校按 300 人进行公用经费拨付的政策外，对有住宿生的学校，设置小学住宿生的公用经费拨款调整系数为 1.25（主要包括水电费、学生生活料理服务支出、宿舍床铺维修以及其他零星支出等），即每位住宿生的生均公用经费在各类学校基本标准基础上提高 25%。

1、小学调整系数

在测算小学生均经费时，设定的基准规模是小学 24 个班，每班班额为 59 人，在校生 1416 人来计算的。在过渡时期内，我们把 45 至 55 人视为标准班额。以此为标准，我们确定三种类型：小于 45 人、45-55 人、大于 55 人，相应的调整系数分别为 1.2、1 和 0.8，具体调整系数及计算公式见表三。

表三：郑州市区小学生均公费调整系数

	小于 45 人	45-55 人	大于 55 人
调整系数	1.2	1	0.8
计算公式	基本标准×学生数×1.2	基本标准×班数×55×1	基本标准×班数×55×1+基本标准×（总人数—55人×班数）×0.8

例：中原区互助路小学，现有 55 个教学班，4259 名学生。

(1) 平均班额为：4259÷55=77.44（名）

(2) 应拨经费为：

按照调整系数计算的经费标准为：

$$\begin{aligned} & \text{基本标准} \times \text{班数} \times 55 \times 1 + \text{基本标准} \times (\text{总人数} - 55 \text{人} \times \text{班数}) \times 0.8 \\ & = 700 \times 55 \times 55 \times 1 + 700 \times (4259 - 55 \times 55) \times 0.8 = 2117500 + 691040 = 2808540 \text{ (元)} \end{aligned}$$

按照基本标准计算的经费标准为：

$$\text{基本标准} \times \text{学生总数} = 700 \times 4259 = 2981300 \text{ (元)}$$

(3) 两者相差为 172,760 元

五、增长机制

小学生均公用经费的基本标准只是满足维持学校运转的最低需求。随着学校内部特征与外部因素的变化，生均公用经费也要建立相应的变动机制。学校内部特征除了上面的调整因素外，主要是满足学校特色发展的要求，公用经费拨款要考虑如何培育学校的特色。而学校外部因素，则主要包括经济发展、物价水平、财政状况等方面。因此，我们认为结合学校外部发展因素，要积极建立小学生均公用经费财政拨款基准定额稳定增长机制。

建立稳定增长机制的基本原则：一是确保教育事业费投入增长高于 GDP 增长速度；二是确保财政教育拨款增长明显高于财政经常性收入增长；三是确保财政性教育经费投入占 GDP 比例 4% 的目标实现。

表六：中小学教育经费在教育总经费中的比例

年份	教育总经费	高等教育经费	高等教育经费所占比例	中小学教育经费	中小学教育经费所占比例
2001	4637.7	1247.5	26.90%	2664.3	57.40%
2002	5480	1583.2	28.90%	3119.1	56.90%
2003	6288.3	1873.7	29.80%	3490.2	55.50%
2004	7242.6	2257.6	31.20%	4031.6	55.70%
2005	8418.8	2657.9	31.60%	4625.2	54.90%
2006	9815.3	3057.8	31.20%	5211.9	53.10%
2007	12148.1	3762.3	31.00%	6401.2	52.70%
2008	14500.7	4546.9	29.98%	7680.3	52.97%
2009	16502.7	4782.8	28.98%	8985.5	54.45%

注：根据《2001-2011 年全国教育经费执行情况统计公告》整理计算。

分析数据可以看出，中小学教育经费在教育总经费中的比重趋于稳定。中小学的教育经费会随着财政性教育支出的提高而增加。小学生均公用经费要随着国内生产总值和财政收入的增长而稳定提高。根据《郑州市十二五规划纲要》，郑州市“十二五”期间，郑州市地方生产总值和地方财政一般预算收入的年均增长率都为 13%，生均公用经费以高于这一比例

的速度增长，我们设定增长率为 14%。

六、实施要求

1、加强基本标准的约束性

小学生均公用经费基本标准是公共教育经费用于保证学校正常运转的最低标准。各区在实际执行过程中，可以根据自身财政状况进行调整，但不得低于郑州市小学生均公用经费的基本标准。

2、提高列支内容的规范性

在郑州市小学生均公用经费定额标准统一的过程中，规范生均公用经费的内容。小学要严格按照生均公用经费定额标准的内容进行列支。对于未纳入生均公用经费定额标准的支出项目，以专项经费进行预算和决算。

3.扩大定额标准的适用性

在年度生均公用经费预算编制中，市直和各区按照生均公用经费定额标准编制预算。在试行生均公用经费的基础上，逐步在全市范围内推行小学生均公用经费定额标准。

附录一：

郑州市 2013 年学校商品和服务支出预算定额

(小学试行)

科目	二级科目	明细科目	依据	备注
办公费	卫生工具	小扫帚	班均每年 20 把(含宿舍)，各办公室、功能室每年 2 把，每把 6 元	
		大扫帚	班均每年 6 把，每把 14 元	
		垃圾斗	班均每年 4 个，寝室每年 4 个，每个 10 元	
		拖把	班均每年 8 把，每把 8 元	
		垃圾篓	班均每年 3 个，每个 7 元	
		鸡毛掸	班均每年 2 个，每个 15 元	
		水桶	班均每年 2 个，每个 14 元	
		果皮箱	每校每年 10 个，每个 260 元	
	横幅		参考 2011 年实际支出，从严控制。	
	教材教参教辅		专任教师人均每年 200 元。	
	报刊杂志		坚持勤俭节约，参照 2011 年实际支出数。	
	值班物品	被褥	每年 2 套，每套 200 元，年均 400 元	

		手电筒	每年 4 个，每个 30 元，年均 120 元	
		大衣	每年 4 件，每件 150 元，年均 600 元	
	办公用品	日常办公	笔墨、计算器、订书机等，师均每年 100 元	
		证书奖品奖状	生均每年 10 元	
		各种表册	教室日志、班主任手册、会议记录、教案等，师均每年 100 元	
		毛巾香皂	每个办公室每年 4 套，每套 20 元，年均 80 元	
		粉 笔	每班每年 30 盒白粉笔，每盒 2 元； 12 盒彩色粉笔，每盒 3 元。班均每年 96 元	
		黑板擦	班均每年 4 个，每个 4 元。班均每年 16 元	
		洗涤用品	教室、实验室、厕所去污，锅炉除垢，班均每年 67 元	
		国旗（队旗）、彩旗	每校每年 30 面，每面 35 元	
		复印纸	生均每年 5 元	
		标牌版面	班均每年 360 元	
		灭火器充粉	每个每年充粉 1 次，每次 50 元	
		疾病防治	防控疾病用消毒液、温度计等，每年支出总额，生均每年 6 元	
导学稿用纸	每生每天（5）张，每张（0.1）元，每年 200 天，年生均（100）元			
印刷费	日常印刷		生均每年 20 元	
水 费			生均每年 24 元	
电 费			生均每年 50 元	
邮电费			生均每年 6 元（网络通讯每校每年 12000 元）	不含网络通讯费
差旅费			生均每年 30 元	
其他交通费	其他租车费		生均每年 10 元	
会议费	举办或参加各种会议		生均每年 10 元	
专用材料费	体育教师服装		每位教师每年不超过 400 元	
	消耗类音体美用品		生均每年 20 元	
	电脑耗材		生均每年 20 元	
	实验室药品		生均每年 10 元	
	投影机灯泡		每年按投影机数量的三分之一更换，每个 2500 元	
	小五金		生均每年 10 元	
维修（护）费	日常维修		生均每年 160 元	
其他商品和	学生体检费		一年级每生 18 元，其他年级每生 8 元。	郑教明电

服务支出			(2009) 370号
	学校宣传费		生均每年 7 元
	电教教材费		生均每年 15 元
	其他费用		生均每年 50 元